

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол от 12.04.2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Волжским
детским садом ОВ
Шестиперова И.В.
15 апреля 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Волжского детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников
за 2023 год

Содержание.

1. Общие сведения об Учреждении
2. Нормативно-правовая база деятельности Учреждения
3. Оценка системы управления Учреждения
4. Оценка образовательной деятельности Учреждения
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Взаимодействие с социальными партнёрами.
11. Безопасность Учреждения.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Волжский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
Руководитель	Шестиперова Ирина Валерьевна
Адрес организации	152750, Ярославская область, Некоузский район, п. Волга, ул. Ленина, д.22а.
Телефон, факс	8(48547) 26-4-04
Адрес электронной почты	ds.volqa@yarregion.ru
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	1965
Лицензия на образовательную деятельность	№ 197/16 от 25 марта 2016г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-76-01-001114 от 10 февраля 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Волжский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10 часов; режим работы групп – с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

2. Нормативно-правовая база деятельности Учреждения

1.1.В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Нормативно правовыми актами администрации Некоузского муниципального района;
- Локальными актами Учреждения:
- Уставом;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о правилах приёма детей в МДОУ Волжский детский сад ОВ;
- Положением о режиме занятий воспитанников;
- Положением о порядке рассмотрения обращения граждан;
- Положением о противодействии коррупции;
- Положением об общем собрании;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о родительском комитете;

- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями;
- Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Приказами;
- Договорами с родителями;
- Договорами с работниками;
- Должностными инструкциями;
- Штатным расписанием.

3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

- ясельная группа (с 1,5 до 2 лет) – 15 воспитанников;
- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 17 воспитанников;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 воспитанников;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 16 воспитанников;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 17 воспитанников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование. В ДОУ реализуются две программы дополнительного образования «Подготовка детей к школе» и «Ментальная арифметика». Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по программе «Подготовка к школе» - 14 воспитанников, по «Ментальной арифметике» - 11 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружковая работа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, сеткой занятий и по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Тема дня прослеживалась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с начала сентября до 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направление	1 мл. группа		2 мл. группа		ср. группа		ст. группа		под. группа		вывод	
	н.г. (11 чел.)	к.г. (11 чел.)	н.г. (18 чел.)	к.г. (18 чел.)	н.г. (13 чел.)	к.г. (13 чел.)	н.г. (18 чел.)	к.г. (15 чел.)	н.г. (17 чел.)	к.г. (17 чел.)	н.г. (77 чел.)	к.г. (74 чел.)
	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/ %	баллы/%	
социально-коммуникативное развитие	2,6 /52%	4,0/80 %	3,2/64 %	4,1/82 %	4,0/80 %	4,5/90 %	3,3/66 %	3,6/72 %	4,1/82 %	4,5/90 %	3,4 68%	4,1 82%
познавательное развитие	2,3/46 %	4,2/84 %	2,7/54 %	3,7/74 %	4,0/80 %	4,2/84 %	2,8/56 %	3,3/66 %	2,8/56 %	3,5/70 %	2,9 58%	3,8 76%
речевое развитие	2,2/44 %	2,5/50 %	2,9/58 %	4,0/80 %	3,6/72 %	4,2/84 %	3,2/64 %	3,4/68 %	3,7/74 %	4,3/86 %	3,1 62%	3,7 74%
художественно-эстетическое развитие	1,9/38 %	3,3 /66%	3,0/60 %	3,9/78 %	4,0/80 %	4,2/84 %	3,2/64 %	3,4/68 %	3,8/76 %	4,4/88 %	3,2 64%	3,8 76%

физическое развитие	3,5 / 70%	4,7/94 %	3,2/64 %	3,9/78 %	4,3/86 %	4,7/94 %	3,2/64 %	3,8/76 %	3,8/76 %	4,3/86 %	3,6 72%	4,3 86%
---------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------	---------

Показатели:

максимально 5 баллов – 100%

менее – 2,2 балла/ менее 44% – не справляется с программой;

от 2,3 до 3,7 баллов / от 46% до 74% - испытывает затруднения в образовательном процессе, используют помощь взрослого;

от 3,8 и выше / от 76% и выше – соответствует норме, с программой справляется, в помощи взрослого не нуждаются

Вывод:

Дошкольники справляются с программой дошкольного образования на 79%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и эксперименты.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Осень золотая»	Всероссийский	25.10.2023г	4-5 лет (4 участника)	2 призовых места
Онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах»	Всероссийский	16.11.2023 г.	4-5 лет (3 участника)	1 призовое место
День рождения Снеговика	Всероссийский	19.01.2023	дошкольники 6-7 лет (5 участников)	2 победителя

Поэт из страны детства	Международная сетевая акция	16.02. 2023 г.	дошкольники подготовительной группы	Сертификат
День родного языка «Читаем фольклор»	Международная сетевая акция	21.02.2023 г.	дошкольники 6-7 лет	Сертификат
«О Сергее Михалкове пишем, спорим, говорим»	Международная сетевая акция	22.03.2023 г.	5-7 лет	Диплом
«Приключение бельчонка Рыжика»	Межмуниципальный	25.03.2023	дошкольники 5-7 лет	Диплом участника
«Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»	Муниципальный	03.04.2023	Соловьева С., Петрова Т., Крохолева К., Антонова П.	Крохолева Кристина – 2 место
«Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»	Региональный	апрель 2023 г.	Крохолева К.	Диплом участника
Беговая эстафета «Салют, Победа!»	г. Мышкин	06.05.2023г.	старшие и подготовительная группа	Диплом участника
«О доблестях, о подвигах, о славе»	Муниципальный	18.05.2023 г.	Воспитанники 3 года и 6-7 лет	Диплом участника
Квест – игра к Дню России	ДОУ	09.06.2023	Воспитанники 5-7 лет	

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с утверждённым штатным расписанием на 2023 год численный состав работников Учреждения составляет 34 человека, из них 10 педагогов, что составляет 29% от общей численности работающих.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

Наименование должности	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	-
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Психолог	1

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 92%.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	Количество педагогов	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшее	3	30%
среднее профессиональное	7	70%

Все педагоги имеют педагогическое образование.
В Учреждении работает 2 молодых специалиста.

Возрастной ценз педагогов:

Возраст	Количество педагогов
до 30 лет	1
с 30 до 39 лет	3
с 40 до 49 лет	4
50 и более лет	2

Средний возраст педагогов – 42 года

Стаж педагогической работы:

Стаж	Количество педагогов	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
от 0 до 5 лет	2	18%
от 5 до 10 лет	1	9%
от 10 до 15 лет	3	27%
от 15 и более лет	5	46%

Более 70 % педагогов имеют стаж работы 10 и более лет. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

Повышение квалификации педагогов:

Квалификационная категория	Количество педагогов	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшая	3	27 %
первая	5	55%
соответствие занимаемой должности	2	18%
без категории	0	0

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- обновление РППС в группах с учетом ФОП ДО

Педагоги прошли КПК по тема: «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (72 ч); «Педагогика и психология» (72 ч), прослушали вебинары: «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности» (Просвещение), «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (ИРО), «Школа наставничества: старший воспитатель в детском саду» (ИРО), «Региональный вебинар из цикла «Школа наставничества: старший воспитатель в детском саду» Новый учебный год: реализуем образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (ИРО), «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей. Онлайн - семинары: «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»; «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс – менеджмента в педагогической деятельности» .

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мастер-класс «STEAM – подход в работе с дошкольниками	ДОУ	15.02.2023г.	Голубева Е.А., Кузнецова Р.Ф.	Сертификат
МО	Муниципальный	28.02.2023	Бем Д.Д., Голубева	Сертификат

«Современные образовательные технологии в работе педагога»			Е.А, Кузнецова Р.Ф., Попович И.Ю., Курашова Е.Ю., Петровичева Л.С.	
Технорpoint - 2023	Региональный	31.03.2023г.	Виноградова Е.А., Голубева Е.А., Молотилова Н.М.	3 место команде
Методическое объединение (МО) мастер-класс «QR –код, как новая форма работы с детьми»	Муниципальный	29.03.2023 г.	Молотилова Н.М.	Сертификат
Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»	Муниципальный	28.03.2023г.	Бем Д.Д., Молотилова Н.М., Голубева Е.А,	Диплом участника
Открытое занятие «Уроки доброты»	ДОУ	11.04.2023	Голубева Е.А.	Сертификат
Открытое занятие «Знакомимся с Красной книгой»	ДОУ	12.04.2023	Бем Д.Д.	Сертификат
Открытое занятие по физической культуре «Квест-игра»	ДОУ	12.04.2023	Кульбикова Н.С.	Сертификат
Конкурс «Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	26.01.2023г.	Бем Д.Д.	Диплом
Конкурс- выставка плакатов «Покормите птиц зимой» -	ДОУ	18.12. 2023	Голубева Е.А., Кузнецова Р.Ф.	Грамота 1 место
Конкурс РППС «Центр социально-коммуникативного развития в группе»	ДОУ	19.12.2023г	Бем Д.Д., Голубева Е.А, Кузнецова Р.Ф., Попович И.Ю., Курашова Е.Ю., Петровичева Л.С., Виноградова М.А.	Грамоты , сертификаты
Тренинг «Дружеское послание»	ДОУ	14.12.2023г	Голубева Е.А.	Сертификат
Автопробег «В поисках идеальной среды»	Региональный	19.10.2023г.	Виноградова Е.А., Молотилова Н.М.	Сертификат участника
Акция «XI День поэзии С.Я. Маршака»	Международная	26.10.2023г.	Бем Д.Д.	Сертификат
Конкурс «Синичкин день встречаем»	Международный	10.11. 2023г.	Голубева Е.А., Кузнецова Р.Ф.	Диплом 1 степени
День открытых дверей	ДОУ	25.04.2023г	Бем. Д.Д., Курашова Е.Ю., Петровичева Л.С., Молотилова	

7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении были созданы все необходимые условия. Воспитанники Учреждения получали полноценное сбалансированное 4-х разовое питание по утвержденному 10-ти дневному меню. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. На поставку продуктов питания заключены договора с поставщиками. Продукты питания в детский сад поставлялись качественные, сертифицированные, имеются в наличии все сопроводительные документы. Медицинским работником Учреждения ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, качеством поступающих продуктов. По организации питания воспитанников ведется соответствующая документация.

Всеми работниками пройден медицинский осмотр согласно приказа Минздравсоцразвития № 29н от 28.01.2021г., проведена профессионально-гигиеническая аттестация работников.

Физическое воспитание в Учреждении осуществляется в соответствии с программой Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник». Содержание образовательной области «Физическая культура» было направлено на формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитию физических качеств, формированию у воспитанников потребности к двигательной активности. В ходе выполнения режимных моментов в учебном году проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе;
- закаливающие процедуры;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие на свежем воздухе);
- спортивные праздники;
- спортивные досуги и развлечения.

Команда воспитанников подготовительной группы в количестве 9 человек принимала участие в Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Некоузского МР «Веселые старты».

Показатели развития физических качеств.

Анализ результатов реализации образовательной области «Физическое развитие»

Обследование физических качеств дошкольников проводилось в мае по методике Г.Лескова, Н. Ноткиной.

Результаты:

Явка человек:	Начало года – 81 ребенок	Конец года – 77 детей
	соответствует норме - 10,3%	соответствует норме – 17,6%,
	частично соответствует – 71, 5%,	частично соответствует – 73,4%
	не соответствует – 18,2%.	не соответствует норме –9%.

По итогам диагностики видно, что стабильно наблюдается рост детей по физическому развитию. Существует и процент детей, который не справляются с программой своего возраста. Это связано с переходом из одной группы в другую, заболеваемость, пропуски занятий по уважительным причинам и наличие группы здоровья. С такими детьми проводятся индивидуальные занятия воспитателями, инструктором по физкультуре, составленному индивидуальному маршруту

Формы и методы оздоровления детей.

- обеспечение здорового ритма жизни, щадящий и гибкий режим, организация положительного микроклимата в детском коллективе;
- физические упражнения: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные и спортивные игры, ритмика, пешие походы;
- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук, игры с водой. Обеспечение чистой среды;
- светло-воздушные ванны: проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, прогулка на свежем воздухе;

- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы, игры-забавы;
- фитотерапия: фиточай;
- диетотерапия: рациональное питание;
- аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения;
- закаливание: босоножие, дыхательная гимнастика, игровой массаж;
- Суджок терапия;
- физиотерапия: тубус-кварц.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инструктора по ФК – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза -1;
- бухгалтерия – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В Учреждении созданы все условия для всестороннего и гармоничного развития воспитанников. В каждой групповой комнате создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей и интересов ребенка, реализации образовательной программы ДОУ. В течение учебного года материально-техническая база детского сада постоянно пополнялась. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для образовательной деятельности приобретены методическая литература и пособия для учебной деятельности с рабочими тетрадями, канцелярские принадлежности для продуктивной деятельности.

В методический кабинет приобретена новая методическая литература для педагогов, демонстрационный и раздаточный материал.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Взаимодействие с социальными партнёрами

Наименование мероприятия	Социальные партнеры	Дата проведения	Уровень
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Родители (законные представители)	25.12.2023г.	ДОУ
Акция «Читаем фольклор» (5-7 лет)	Совместное мероприятие с библиотекой	26.01.2023г.	Международный
Акция «Поэт из страны детства» (6-7 лет)	Совместное мероприятие с библиотекой	23.03.2023г	Международная сетевая
«Рассказы Л.Н. Толстова» (6-7 лет)	Волжская библиотека-филиал № 28 МУК «Некоузская центральная библиотека им. А.В. Сухова-Кобылина»	18.01.2023	
«Снятие блокады Ленинграда» (5-7 лет)	Волжская библиотека-филиал № 28 МУК «Некоузская центральная библиотека им. А.В. Сухова-Кобылина»	27.01.2023	
Игровая программа «Домовенок» (5-7 лет)	Волжский ДК	10.02.2023г	
«День родного языка» (6-7 лет)	Волжская библиотека-филиал № 28 МУК «Некоузская центральная библиотека им. А.В. Сухова-Кобылина»	21.02.2023г	
«Неделя книги» (5-7 лет)	Волжская библиотека-филиал № 28 МУК «Некоузская центральная библиотека им. А.В. Сухова-Кобылина» и Волжский ДК	31.03.2023	

С детской поликлиникой проводилась работа по анализу состояния здоровья детей, адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада, оценке эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду.

11. Безопасность Учреждения

В Учреждении созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников:

- установлены 4 наружные камеры видеонаблюдения;
- установлена тревожная сигнализация;
- установлен радиопередатчик Дельта-С для автоматической передачи сигнала с АПС;
- установлена новая АПС;
- разработаны и утверждены: «Паспорт дорожной безопасности»; «Паспорт безопасности ДОУ», «Паспорт доступности».

На территории детского сада имеется стационарная детская площадка по дорожному движению для обучения воспитанников правилам дорожного движения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человека/

		38%
1.8.2	Первая	5 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да