Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Волжский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю Заведующий Волжским детским садом\_\_\_\_\_\_ Т.Б. ПетровичеваПриказ № от 07.05.2019г |

Авторская программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по сказкам»

разработала:

старший воспитатель

Виноградова Елена Анатольевна

высшая квалификационная категория

Волга, 2019

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Дошкольник» с дневным пребыванием детей  |
| Основания для разработки программы | -Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.-Санитарно—эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребываниям детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10» от 19.04.2010 №25.-Постановление администрации Некоузского муниципального района от 29.12.2018г. № 1164 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2019г».-Приказ заведующий Волжским детским садом «Об открытии летнего оздоровительного лагеря «Дошкольник» от 29.04.2019 № 12 |
| Разработчик программы | Старший воспитатель МДОУ Волжский детский сад ОВ Виноградова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория |
| Условия реализации программы | 1. Лагерь организуется на базе МДОУ Волжский детский сад ОВ в подготовительной группе «Ромашка»;2. Материально-технические средства: спортивная и игровая площадки, выносной спортивный инвентарь, атрибуты для игр с песком и водой, музыкальный зал, медицинский кабинет, средства ТСО: магнитофон, видеокамера, интерактивная доска, магнитная доска, интерактивный пол.3. Кадровые условия:-Начальник лагеря. Начальник лагеря назначается заведующей детским садом на срок лагерной смены (18 дней). В рамках своих полномочий начальник лагеря осуществляет подготовку группы к открытию лагеря; проводит инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками; составляет режим дня, план мероприятий лагерной смены; несёт ответственность за организацию питания и медицинского обслуживания лагеря, санитарное состояние группы и прогулочных участков; по окончанию лагерной смены представляет отчёт о проделанной работе. -Воспитатель подготовительной группы, - инструктор по физкультуре;-медицинский работник;- обслуживающий персонал. Все работники лагерной смены несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников. |
| Сроки проведения программы | 01.07.2019 – 24.07.2019г. (18 рабочих дней) |
| Режим работы | с 08.00 до 13.00 |
| Адресная направленность | Дети, посещающие лагерь от 6,5 до 7 лет, в том числе:дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, с отклонением в поведении), их родители, педагоги, специалисты. |
| Взаимодействие с социумом | В целях организации полноценного отдыха и оздоровления детей дошкольный лагерь сотрудничает с организациями п. Волга: КДЦ, Волжской СОШ, библиотекой им. Сухово-Кобылина |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для активного и полноценного отдыха детей, их творческое, духовное развитие и оздоровление через игру-путешествие. |
| Направление работы лагеря и задачи | Работа лагерной смены построена по 3 направлениям:1. физкультурно-оздоровительное;Задачи:-охрана и укрепление здоровья дошкольников;-воспитание привычки к здоровому образу жизни;- организация досуга детей с использованием разнообразных средств физической культуры.2. художественно-литературное;Задачи:-создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;-формировать любовь и уважение к родной культуре, истории и традициям;- воспитывать сознательное отношение к труду, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности своей Отчизне;3. экологическое;Задачи:-формировать целостного взгляда на природу и место человека в ней;- развивать представление о самоценности природы;-формировать ответственность за состоянием природной среды;- привлекать детей к изучению и охране природы, улучшению экологической обстановки родного края |
| Принципы программы | принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;принцип добровольности участия в работе;принцип доступности;принцип учета возрастных особенностей детей |
| Ожидаемые результаты | 1. У детей сформирована база знаний о здоровом образе жизни;2. понимание и принятие детьми национального и культурного своеобразия нашей Родины;3. получение детьми новых знаний и умений4. приобретение опыта продуктивной работы;5. уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период  |

Актуальность программы

По результатам наблюдений и мониторинга прошлых лет больше половины семей дошкольников не имеют возможности путешествовать по городам – героям, посещать театры, музеи, выставки, а значит расширить свой кругозор, приобрести новый жизненный опыт, получить полноценный отдых. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно могут попасть в группу риска.

Лагерь с дневным пребыванием позволяет снизить этот риск, это социальная защита детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей 6,5 -7 лет, а с другой, пространством для оздоровления, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

За период существования летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания отработаны современные педагогические технологии, накопился методический опыт, создана воспитательно-образовательная система – всё это позволяет получить положительные результаты.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это дошкольное учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отличается от деятельности образовательного и воспитательного учебного процесса. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, их творческое и духовное развитие. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Лагерная смена проходит в форме игры- путешествия, основой которой станут сказки. Игра предполагает: большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, релаксационные занятия.

Таким образом, данная программа направлена на то, чтобы с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Механизм реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап  | Анализ результатов за прошедший год.Подбор литературы по тематике лагерной смены.Подбор кадров.Разработка документации, оформление группы |
| Основной этап | Участие детей и взрослых в проведении мероприятий лагеря, через разные формы работы: беседы, выставки, экскурсии, презентации, занятия, соревнования, досуги, развлечения, викторины, драматизацию, этюды.Отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников. |
| Аналитический этап | Анализ работы, подведение итогов. |

Список литературы

1. И.Б. Ярославцева

Кукольный театр для малышей. –М.: ТЦ Сфера, 2018 (Библиотека Воспитателя)

2. Н.Г. Пантелеева

Знакомим детей с малой Родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя)

3. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов №8, 2016

4. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов №2, 2019

5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 4,2019

6. Интернет ресурс