Проект «Развитие познавательных интересов дошкольников» 2014-2015 у.г.

**Введение**

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" указывается, что дошкольное образование должно быть направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Одним из принципов проекта ФГОС дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.  
 Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.

В своих работах многие отечественные педагоги говорят о необходимости « включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаружить новое и о возможности приобретать знания самостоятельно» (Г.М.Лямина, А.П.Усова, Е.А.Панько и др.) первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.

Дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного формирования мотивационной сферы. Среди разнообразных мотивов дошкольников особое место занимает познавательный мотив, который является одним из наиболее специфичных для старшего дошкольного возраста. В то же время, очевидно, что познавательная активность не является прямым следствием возраста, и далеко не все современные дошкольники обладают этим ценным качеством. Педагоги и родители, как правило, озабочены развитием знаний и умений ребенка, а не формирование у него интереса к познанию окружающей действительности.

**Актуальность темы** обусловлена тем, что дошкольный возраст ‑ важный период в жизни человека. В этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического умственного нравственного развития ребёнка.

Углубленное изучение особенностей дошкольного детства привело учёных к выводу, что на каждом возрастном этапе по ходу освоения детьми разных видов деятельности складывается как бы определённый «этаж» занимающий своё место в структуре целостной личности. На этом «этаже» формируются психические свойства и способности необходимые не только для перехода к следующему «этажу» но и для всей будущей жизни, имеющие непреходящее значение. Недостроенный «нижний этаж» ‑ плохая опора для следующего.

Крупнейший учёный А.В. Запорожец в своих работах пишет что «целью дошкольного обучения должна быть амплификация, то есть обогащение максимальное развёртывание тех ценных качеств по отношению, к которым этот возраст наиболее восприимчив».

**Объект:** развитие познавательной деятельности у дошкольников.

**Предмет:** процесс формирования познавательных интересов у дошкольников.

**Цель и задача:** развивать познавательные интересы и действия ребенка с помощью включения его в различные виды деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный | Участники | Форма  отчетности |
| Подготовительный этап | | | | |
| Создание творческой группы по реализации проекта; определение основных направлений работы | Декабрь | Старший воспитатель | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Круглый стол |
| Организация выставки методических материалов по реализации проекта | Декабрь | Старший воспитатель | Педагоги | Оформление  выставки |
| Консультация «Развитие познавательных действий детей дошкольного возраста» | Декабрь | Старший воспитатель | Воспитатели | Оформление материалов консультации в методическом кабинете |
| Анализ образовательной работы и развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «познание» | Декабрь | Старший воспитатель | Воспитатели | Аналитическая справка |
| Семинар-практикум для родителей «Развитие познавательных действий ребенка как условие формирования исследовательских умений и навыков младшего школьника» | Декабрь | Старший воспитатель | Воспитатели подготовительной группы и родители | Оформление материалов семинара-практикума в раздевальной комнате подготовительной группы |
| Основной этап | | | | |
| Приобретение игр и дидактических пособий для реализации проекта | Декабрь | Старший воспитатель | Старший воспитатель воспитатели подготовительной группы | Счет фактура |
| Презентация игр и пособий, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста | Декабрь | Старший воспитатель | Воспитатели подготовительной группы | Презентация игр и пособий на педагогическом совете |
| Систематизация познавательных игр по подготовке к обучению грамоте для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп | Январь | Старший воспитатель | Воспитатель | Оформление картотеки игр |
| Систематизация познавательных игр по формированию элементарных математических представлений детей средней, старшей и подготовительной к школе групп |
| Открытое мероприятие «Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет Земли!» | Февраль | Старший воспитатель | Воспитатели | Сценарий мероприятия |
| Консультация «Формирование и совершенствование языковой стороны речи средствами развивающей предметно-пространственной среды» | Февраль | Старший воспитатель | Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп | Презентация практического материала |
| Взаимопросмотры «Создание условий для экспериментирования дошкольников с различными материалами» | Февраль | Старший воспитатель | Воспитатели | Презентация практического материала |
| Заключительный этап | | | | |
| Оформление фотоматериалов, создание мультимедийной презентации проекта «Развитие познавательных интересов дошкольников» | Февраль | Старший воспитатель | Воспитатели подготовительной группы | Представление на педагогическом совете |
| Педагогический совет «Развитие познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности:  Повестка дня:  -аналитическая справка по итогам реализации проекта;  -представление методических рекомендаций по формированию цветовосприятия в процессе моделирования (воспитатель);  интерактивная игра «Глоссарий»;  -обмен мнениями | Февраль | Старший воспитатель | Педагоги | Протокол педагогического совета |
| Родительское собрание «Развитие познавательных интересов дошкольников»  -подведение итогов реализации проекта;  -рекомендации родителям по использованию практических заданий на развитие познавательных действий. | Февраль | Старший воспитатель | Воспитатели, родители | Протоколы родительских собраний |