**Проект**

**«Профилактика** **дорожно-транспортного** **травматизма»**



Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории

Голубева Е.А.

2015 год

Цель:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с ПДД.
2. Расширить знания детей о транспортных средствах.
3. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Развивать наблюдательность и любознательность.
5. Формировать навык остановки перед выходом на улицу.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и педагогов.

Тип проекта: долгосрочный (01.10.2015г. – 31.05.2016 г.) , творческий, познавательный.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие (безопасность, здоровье), социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие , речевое развитие.

Актуальность:

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Участие в ДТП – всегда большое несчастье для родственников и близких пострадавших, особенно ребенка. Это трагедия и для взрослых. Даже если ребенок просто получил травмы, пусть и легкие, но морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Из общего количества пострадавших детей подавляющее большинство – дети дошкольного и младшего школьного возраста. Дети дошкольного возраста не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, в возможностях транспортных средств. Они не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояние. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Ребенку все интересно на улице, и он стремиться туда, не понимая еще, что неожиданно появится на проезжей части транспортное средство или перебежит дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Несчастных случаев на дорогах будет меньше, если взрослые не оставят ребенка без присмотра на улице или во дворе дома. Вовремя полученные знания о поведении ребенка на улице сохранят ему здоровье и жизнь. Актуальность и важность профилактики дорожно-транспортного травматизма обозначена в новых Федеральных Государственных Требованиях к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655). Согласно которым основная общеобразовательная программа каждого дошкольного учреждения содержит образовательную область «Безопасность». Одной из задач данной образовательной области является передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах. Это комплексная работа, которая тесно связана между педагогом и родителем. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы и т. д. Эту работу должны совместно проводить воспитатель – родитель – ребенок. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией.Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, родительские собрания, анкетирование, привлечение родителей для изготовления атрибутов и т. д. Таким образом, единство требований семьи и детского сада обеспечит практическое применение, и соблюдение детьми правил дорожного движения.

<http://www.maam.ru/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Взаимодействие с воспитанниками | Взаимодействие с педагогами | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Октябрь |  |  |  | Памятки по формированию ПДД у детей дошкольного возраста |
| Ноябрь | * Чтение сказок по ПДД
* Подвижная игра « Светофор»
* Дидактическая игра « Ушки-слушки»
* Просмотр мультфильма
* «Уроки тётушки Совы. История ПДД»
* Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы»
* Беседа « Что ты знаешь о дороге?»
 | * Чтение сказок по ПДД
* Проведение « минуток» по безопасности движения
* Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы»
* Просмотр мультфильма «Два похожих знака»
* Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы»
* Беседа «Это опасно»
 | Анкетирование «Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице» (консультация) | * Анкетирование
* «Поведение на дороге в холодное время года» (памятка)
 |
| Декабрь | * Рисование «Пешеходный переход»
* Просмотр мультфильма « Уроки тётушки Совы.
* Малыш и авто»
* Дидактическая игра «Собери светофор»
* Чтение С. Михалков «Светофор»
 | * Проведение « минуток» по безопасности движения
* «Школа пешехода» ( образовательная ситуация – развлечение)
* Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Перекрёстки»
 |  | * «Безопасность детей в наших руках» (консультация)
* « Светоотражатели – гарантия безопасности» (консультация)
 |
| Январь | * Загадки по ПДД
* Аппликация «Светофор - наш главный друг»
* Дидактическое упражнение «Можно-нельзя»
* Игровая ситуация « Мы по улице шагаем»
 | * Загадки по ПДД
* Проведение « минуток» по безопасности движения
* Просмотр мультфильма
* «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки»
* Чтение рассказов А.Разумова «Правила движения любят уважение»
* Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»
* Образовательная ситуация «Путешествие в страну Дорожных знаков»
 |  «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения» (Консультация для воспитателей) | «Безопасное детство» (консультация) |
| Февраль | * Чтение В. Трофимов «Азбука маленького пешехода»
* Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта»
* «Транспорт» (разрезные картинки)
 | * Проведение « минуток» по безопасности движения
* Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Безопасность на транспорте»
* Дидактическая игра « Разложи знаки по форме»
* Рисование «Знаки – мои помощники»
 | Мастер-класс |  «Обучение детей наблюдательности на улице» (Памятка для родителей по ПДД) |
| Март | * Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
* Чтение Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
* Образовательная ситуация «Правила дорожного движения»
* Дидактическое упражнение « Что за знаки на пути?»
 | * Подвижная игра «Цветные автомобили»
* Проведение « минуток» по безопасности движения
* Игра – соревнование «Дорожная азбука»
* Рисование «Пешеходы идут по улице»
 |  | «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»(Памятка для родителей) |
| Апрель | * Конструирование «Улица»
* Составление рассказа «На улице»
* Прослушивание аудиозаписей детских рассказов о правилах дорожного движения
* Разрезные картинки «Знаки»
 | * Проведение « минуток» по безопасности движения
* Разгадывание кроссворда « Правила дорожного движения»
* Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»
 |  | «Правила перевозки детей в автомобиле» (Памятка для родителей-водителей) |
| Май | * Дидактическое упражнение «Кто больше знает»
* Беседа «Играть на улице нельзя»
* Загадки по ПДД
 | * Проведение « минуток» по безопасности движения
* Чтение Г.Цыферов « Сказки на колёсах»
* Познавательно-развлекательное мероприятие « Я - знаток»
 | Познавательно-развлекательное мероприятие « Я – знаток» | « Правила дорожного движения» (консультация) |

Продукт проекта:

Младший дошкольный возраст: выставка рисунков на тему « Что я знаю о дороге»

Старший дошкольный возраст: создание мультимедийной презентации « Всё, что знаю - расскажу. А ещё лучше - покажу» ( правила дорожного движения)

Целевые ориентиры:

У детей сформированы представления о правилах дорожного движения

 Дети обладают достаточным объёмом знаний для предотвращения опасных ситуаций на дороге

Дети являются грамотными участниками дорожного движения

Информационные ресурсы:

1. Черепанова С.Н.« Правила дорожного движения дошкольников» 2008 г.
2. Разумов А. « Правила движения любят уважение»
3. Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А.,Сирченко О.Н,, Шамаева Э.Г. « Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» 2012г.
4. <http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=55>
5. <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie/>
6. <http://nsportal.ru/>
7. <http://117kurgan.detkin-club.ru/parents/13620>
8. <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-organizacija-raboty-s-doshkolnikami-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html>