**Проект**

**«Профилактика** **дорожно-транспортного** **травматизма»**



Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории

Голубева Е.А.

2015 год

Цель:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с ПДД.
2. Расширить знания детей о транспортных средствах.
3. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Развивать наблюдательность и любознательность.
5. Формировать навык остановки перед выходом на улицу.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и педагогов.

Тип проекта: долгосрочный (01.10.2015г. – 31.05.2016 г.) , творческий, познавательный.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие (безопасность, здоровье), социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие , речевое развитие.

Актуальность:

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Участие в ДТП – всегда большое несчастье для родственников и близких пострадавших, особенно ребенка. Это трагедия и для взрослых. Даже если ребенок просто получил травмы, пусть и легкие, но морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Из общего количества пострадавших детей подавляющее большинство – дети дошкольного и младшего школьного возраста. Дети дошкольного возраста не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, в возможностях транспортных средств. Они не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояние. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Ребенку все интересно на улице, и он стремиться туда, не понимая еще, что неожиданно появится на проезжей части транспортное средство или перебежит дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Несчастных случаев на дорогах будет меньше, если взрослые не оставят ребенка без присмотра на улице или во дворе дома. Вовремя полученные знания о поведении ребенка на улице сохранят ему здоровье и жизнь. Актуальность и важность профилактики дорожно-транспортного травматизма обозначена в новых Федеральных Государственных Требованиях к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655). Согласно которым основная общеобразовательная программа каждого дошкольного учреждения содержит образовательную область «Безопасность». Одной из задач данной образовательной области является передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах. Это комплексная работа, которая тесно связана между педагогом и родителем. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы и т. д. Эту работу должны совместно проводить воспитатель – родитель – ребенок. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией.Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, родительские собрания, анкетирование, привлечение родителей для изготовления атрибутов и т. д. Таким образом, единство требований семьи и детского сада обеспечит практическое применение, и соблюдение детьми правил дорожного движения.

<http://www.maam.ru/>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Взаимодействие с воспитанниками | | Взаимодействие с педагогами | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Октябрь |  |  |  | Памятки по формированию ПДД у детей дошкольного возраста |
| Ноябрь | * Чтение сказок по ПДД * Подвижная игра « Светофор» * Дидактическая игра « Ушки-слушки» * Просмотр мультфильма * «Уроки тётушки Совы. История ПДД» * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы» * Беседа « Что ты знаешь о дороге?» | * Чтение сказок по ПДД * Проведение « минуток» по безопасности движения * Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы» * Просмотр мультфильма «Два похожих знака» * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы» * Беседа «Это опасно» | Анкетирование  «Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице» (консультация) | * Анкетирование * «Поведение на дороге в холодное время года» (памятка) |
| Декабрь | * Рисование «Пешеходный переход» * Просмотр мультфильма « Уроки тётушки Совы. * Малыш и авто» * Дидактическая игра «Собери светофор» * Чтение С. Михалков «Светофор» | * Проведение « минуток» по безопасности движения * «Школа пешехода» ( образовательная ситуация – развлечение) * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Перекрёстки» |  | * «Безопасность детей в наших руках» (консультация) * « Светоотражатели – гарантия безопасности» (консультация) |
| Январь | * Загадки по ПДД * Аппликация «Светофор - наш главный друг» * Дидактическое упражнение «Можно-нельзя» * Игровая ситуация « Мы по улице шагаем» | * Загадки по ПДД * Проведение « минуток» по безопасности движения * Просмотр мультфильма * «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» * Чтение рассказов А.Разумова «Правила движения любят уважение» * Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» * Образовательная ситуация «Путешествие в страну Дорожных знаков» | «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения» (Консультация для воспитателей) | «Безопасное детство» (консультация) |
| Февраль | * Чтение В. Трофимов «Азбука маленького пешехода» * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта» * «Транспорт» (разрезные картинки) | * Проведение « минуток» по безопасности движения * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Безопасность на транспорте» * Дидактическая игра « Разложи знаки по форме» * Рисование «Знаки – мои помощники» | Мастер-класс | «Обучение детей наблюдательности на улице» (Памятка для родителей по ПДД) |
| Март | * Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» * Чтение Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука» * Образовательная ситуация «Правила дорожного движения» * Дидактическое упражнение « Что за знаки на пути?» | * Подвижная игра «Цветные автомобили» * Проведение « минуток» по безопасности движения * Игра – соревнование «Дорожная азбука» * Рисование «Пешеходы идут по улице» |  | «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»  (Памятка для родителей) |
| Апрель | * Конструирование «Улица» * Составление рассказа «На улице» * Прослушивание аудиозаписей детских рассказов о правилах дорожного движения * Разрезные картинки «Знаки» | * Проведение « минуток» по безопасности движения * Разгадывание кроссворда « Правила дорожного движения» * Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения» |  | «Правила перевозки детей в автомобиле» (Памятка для родителей-водителей) |
| Май | * Дидактическое упражнение «Кто больше знает» * Беседа «Играть на улице нельзя» * Загадки по ПДД | * Проведение « минуток» по безопасности движения * Чтение Г.Цыферов « Сказки на колёсах» * Познавательно-развлекательное мероприятие « Я - знаток» | Познавательно-развлекательное мероприятие « Я – знаток» | « Правила дорожного движения» (консультация) |

Продукт проекта:

Младший дошкольный возраст: выставка рисунков на тему « Что я знаю о дороге»

Старший дошкольный возраст: создание мультимедийной презентации « Всё, что знаю - расскажу. А ещё лучше - покажу» ( правила дорожного движения)

Целевые ориентиры:

У детей сформированы представления о правилах дорожного движения

Дети обладают достаточным объёмом знаний для предотвращения опасных ситуаций на дороге

Дети являются грамотными участниками дорожного движения

Информационные ресурсы:

1. Черепанова С.Н.« Правила дорожного движения дошкольников» 2008 г.
2. Разумов А. « Правила движения любят уважение»
3. Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А.,Сирченко О.Н,, Шамаева Э.Г. « Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» 2012г.
4. <http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=55>
5. <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie/>
6. <http://nsportal.ru/>
7. <http://117kurgan.detkin-club.ru/parents/13620>
8. <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-organizacija-raboty-s-doshkolnikami-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html>