**План по самообразованию**

**по теме: « Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»**

**Выполнила: Кузнецова Римма**

**Федоровна**

**Цель:** Повышение своего профессионального мастерства, теоретического уровня и компетентности по данной теме.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний, путем изучения учебной научно-методической,энциклопедической и художественной литературы по теме самообразования.
2. Изучить опыт других педагогов-специалистов в данной области (посещение открытых мероприятий, просмотры публикаций на образовательных сайтах).
3. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями.
4. Создать копилку методических разработок (конспектов НОД, сценариев праздников, досугов) по теме самообразования.
5. Составить картотеку народных игр и забав, малых жанров фольклора и др.
6. Использовать в работе с детьми приемы, методы, формы и средства народной педагогики.
7. Подготовить отчет о проделанной работе по теме самообразования.

**Актуальность**

**\**

**«Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало прежде всего познанием человека и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.»**

**В.А. Сухомлинский**

**«Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории»**

**В.М. Васнецов**

Одной из самых серьезных проблем сегодняшнего дня в России стала проблема потери чувства общности народа, размытости национальной принадлежности, утрата чувства уважения и гордости к своим корням, своему народу, своей стране. Бездуховность, рост преступности – прямое следствие нерешенности этих проблем. Наше будущее самым жестким образом связано не столько с экономическими, сколько с нравственными категориями.

В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация дети растут на иностранных мультфильмах, компьютерных играх. Материальные ценности начинают доминировать над духовными. Поэтому искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, патриотизме.

Ценность народных традиций огромна, и их утрата невосполнима какими-то ни было материальными благами. Традиции - хранители народной культуры.

Если полностью утеряны все народные традиции, народное искусство, то может встать под сомнение само существование народа. Через народные истоки ребенок не только овладевает родным языком, но и осваивает его красоту, лаконичность, приобщается к традициям, культуре своего народа. К тому же это дает возможность нашим детям почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.

Поэтому воспитание нравственности, духовности, гражданственности, патриотизма, приобщение ребенка к христианским ценностям, художественному наследию русского народа, его национальной культуре и традициям становится жизненно необходимым и одной из актуальных проблем. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Детский возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Поэтому я решила изучить данную проблему и разработать пути достижения наилучшего эффекта в приобщении детей к истокам народной культуры.

**Перспективный план работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема занятия | Содержание |
| сентябрь | "Что летом родится,- зимой пригодится» | Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. |
|  | «Хлеб — всему голова» | Беседа с детьми « От куда хлеб пришел?» знакомство со старинными орудиями труда- цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. |
| октябрь | Гончарные мастеровые | Дидактическая игра « Что как называется». Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой « Лиса и кувшин» |
| ноябрь | Городецкая роспись | Рассказ о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве. |
| декабрь | Пришла коляда- отворяй ворота | Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки. |
| январь | С Новым годом со всем родом! | Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок. |
| февраль | Письмо Нафане | Составление детьми письма Нафане — другу домовенка Кузи. |
| Март | " Нет милее дружка, чем родимая матушка» | Беседа о маме. |
|  | " Ой ты , масленица!» | Рассказ о масленице. Пение обрядовых песен. |
| Апрель | Небылица в лицах, небывальщина» | Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц. |
|  | Красная горка | Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. |
| Май | Победа в воздухе не вьется, а руками достается. | Рассказ о воинах — защитниках Отечества. Знакомство со сказкой « Каша из топора» |