# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# познавательно-исследовательской

# деятельности в первой младшей группе.

СЕНТЯБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| 1  неделя | Тема: «Воздух».  Цель: : формирование представлений о воздухе, его свойствах.  Материалы: ёмкость с водой, соломинки, воздушные шарики, ленточки, ветерок. |
| 2  неделя | Тема: «Песок, глина».  Цель: формируем понятие о свойствах песка и глины (сыпучесть, рыхлость, изменение св-в при взаимодействии с водой).  Материалы: прозрачные ёмкости с песком и глиной, ёмкость с водой, палочки, сито. |
| 3  неделя | Тема: «Угадай, чей голосок?»  Цель: определение происхождения звука, различие музыкальных и шумовых звуков.  Материалы: музыкальные инструменты, деревянные ложки, коробочки с сыпучими материалами. |
| 4  неделя | Тема: «Волшебная кисточка».  Цель: получение промежуточных цветов путём смешивания двух: красного и жёлтого (оранжевый), красного и синего (фиолетовый), синего и жёлтого (зелёный).  Материалы: краски, кисти, листы с тремя нарисованными контурами воздушных шариков. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОКТЯБРЬ |
| 1неделя | Тема: Вода: «Тонет-не тонет».Цель: выясняем, какие предметы тонут, а какие нет и почему?Материалы: ёмкость с водой, камень, губка, игрушки для купания. |
| 2неделя | Тема: Теплота: «Горячо-тепло-холодно».Цель: учим определять температурные качества веществ и предметов.Материалы: ёмкости с водой разной температуры, ванночка. |
| 3неделя | Тема: Органы чувств:«Узнай по вкусу».Цель: учим узнавать вкусовые св-ва продуктов: кислый, сладкий, горький.Материалы: чудесный мешочек (конфета, лимон, хлеб и т.д.) |
| 4неделя | Тема: «Запахи».Цель: формируем представление о способностиОпределять запахи и их качества: кислый, сладкий, приятный, неприятный.Материалы: духи, трава-мята,чай, кофе. |

#### 

#### НОЯБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| 1неделя | Тема: Вода: «Как вода гулять отправилась?»Цель: закрепляем св-ва воды: льётся (процедим через сачок), что воду можно собрать салфеткой, губкой, сухой тряпочкой.Материалы: ёмкость с водой, сачок, салфетка, губка, тряпочка. |
| 2 неделя | Тема: « Дерево». У нас в гостях Буратино.Цель: учим определять вещи из дерева. Выделяем качества: твёрдая, прочная, гладкая (шершавая).Св-ва: режется, не бьётся, не тонет в воде.Материалы: спички, кубик, ложка, ёмкость с водой, ножницы. |
| 3неделя | Тема: «Зачем зайчику другая шубка? Зачем мишка на зиму спать ложится?».Цель: выявляем, как влияют изменения в неживой природе на жизнь животных.Материалы: картинки, игрушка мишки, кусочки плотного и редкого меха. |
| 4неделя | Тема: «Лёгкий и тяжёлый».Цель: учим определять вес предметов (объясняем, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые), учим группировать их по весу.Материалы: камень, губка, мел, книга и т.д. |

#### 

#### ДЕКАБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| 1неделя | Тема: «Свойства снега» (экспериментирование).Цель: выявить св-ва снега: тает, может быть липким, рыхлым, он образован из воды.Материалы: ведёрко, совок, ёмкость с водой, снегом. |
| 2неделя | Тема: «Лёд и снег» (экспериментирование).Цель: знакомство со св-ом замерзания воды (льдом), сравнение св-в льда и снега.Материалы: ёмкость со льдом и снегом, совочки, тряпочка. |
| 3неделя | Тема: «Уголь и мел».Цель: знакомство с природными материалами, сравниваем их (мел-белый, уголь-чёрный, твёрдые, легко крошатся, оставляют следы, поэтому ими можно рисовать.Материалы: кусочки угля и мела, бумага, салфетка. |
| 4неделя | Тема: Бумага: «Волшебные превращения».Цель: обучаем узнавать вещи из бумаги (салфетка, лист, картон), её качества: толщина, прочность, цвет, впитывающая способность; св-ва: мнётся, рвётся, мокнет, режется.Материалы: изделия из бумаги, ножницы, ёмкость с водой. |

#### ЯНВАРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| 1неделя |  |
| 2неделя | Тема: «Экспериментирование со снегом» (на прогулке).Цель: продолжаем знакомить детей со св-ми снега, выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепится, скрипит под ногами, становится «пушистым».Материалы: совочки, формочки для снега. |
| 3неделя | Тема: «Изготовление цветных льдинок».Цель: продолжаем знакомство с тем, что в воде растворяется краска, что вода замерзает на морозе.Материалы: ёмкость с водой, форма для кубиков льда, пищевой краситель. |
| 4неделя | Тема: «Тает льдинка».Цель: Закрепляем знания о замерзании воды на морозе и знакомим со св-ом таяния её в тепле.Материалы: ёмкость с кубиками льда, тарелка, совочек. |

#### 

#### ФЕВРАЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| 1неделя | Тема: « Экспериментирование с песком. Мокрый песок».Цель: формируем представления о свойствах песка: сухой (сыпуч), мокрый (влажный) песок не рассыпается, становится липким, хорошо впитывает воду.Материалы: ёмкость с песком, вода, совочки, формы д/песка. |
| 2неделя | Тема: «Экспериментирование со снегом» (на прогулке).Цель: познакомить с таким св-ом снега, как лёгкость (предложить сдуть снег с веточек, со скамейки, с варежки). Развиваем любознательность, интерес к явлениям и объектам природы. |
| 3неделя | Тема: «Солнышко в феврале».Цель: предлагаем детям потрогать стену в группе на солнечной стороне и на северной. Определяем, где она теплее. Подводим к выводу о том, что солнышко греет всё сильнее, приближается весна.Материалы: макет солнышка. |
| 4неделя | Тема: « Что звучит?»Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет. Развиваем любознательность, интерес к явлениям и объектам природы.Материалы: ширма, колокольчик, погремушка, молоточек, металлофон, звуки: шум ветра, курлыканье птиц и т.п.) |

#### 

#### МАРТ

|  |  |
| --- | --- |
| 1  неделя | Тема: «Откуда берутся корни?»  Цель: формируем представление о проращивании лука, формируем интерес к посадке «огород на окошке».  Материалы: стакан с водой, луковица, лист бумаги с вырезанным отверстием, схема. |
| 2  неделя | Тема: «Куда бегут ручейки?» (на прогулке).  Цель: предложить пустить кораблики или щепки (веточки), определить направление движения воды по движению предметов. Пояснить, что талая вода собирается в углублениях и движется под уклон, образуются ручейки.  Материалы: бумажные кораблики из плотного материала по кол-ву детей. |
| 3  неделя | Тема: «Измерение жидкости».  Цель: расширяем представления о свойствах воды, в ходе опытов подводим к понятию свойства, принимать форму сосуда, в котором она находится.  Материалы: сосуды разной величины, ёмкость с водой. |
| 4  неделя | Тема: « Куда делась лужица?».  Цель: показать детям, как губка впитывает воду, предложить рассказать, куда исчезла лужица. Активизируем детское любопытство, вызываем желание экспериментировать.  Материалы: ёмкость с водой, губка. |

#### АПРЕЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| 1  неделя | Тема: « Температура предметов на солнце и в тени» (на прогулке).  Цель: учим сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них ладонями, устанавливать взаимосвязь между температурой предметов и их расположением.  Материалы: выносной материал для прогулку. |
| 2  неделя | Тема: «Нагревание воды».  Цель: предложить потрогать воду, налитую в две одинаковые небольшие ёмкости, одну ёмкость поместить в тень, другую поставить в солнечное место. Подвести к выводу, что солнце нагрело воду, а в тени вода осталась такая же.  Материалы: две ёмкости с водой, термометр. |
| 3  неделя | Тема: « Солнечный зайчик».  Цель: познакомить с естественным источником света, который даёт при отражении от отражающих поверхностей «солнечного зайчика». Развиваем любознательность.  Материалы: маленькие зеркальца. |
| 4  неделя | Тема: « Свет и тень».  Цель: формируем представления о том, что свет, направленный на предмет, через него не проникает, а предмет отбрасывает тень.  Материалы: фонарик, игрушка, ширма. |

МАЙ

|  |  |
| --- | --- |
| 1  неделя | Тема: « Разноцветные шарики».  Цель: формируем представление о том, что путём смешивания цветов получаются новые.  Материалы: ширма, фонарик, модели цветных пластмассовых кругов (красный, жёлтый и зелёный). |
| 2  неделя | Тема : « Свойства глины».  Цель: на основе сенсорного опыта формируем представления о св-ах глины (мягкая, пластичная, вязкая, липкая, хорошо мнётся, под воздействием рук легко меняет форму).  Материалы: дощечка для лепки, сырая глина, вода, тряпочка. |
| 3  неделя | Тема: «Ткань, её качества и свойства».  Цель: учим узнавать вещи из ткани, определять её качества: толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость и св-ва: мнётся, рвётся, режется, намокает.  Материалы: ёмкость с водой, ножницы, разные виды тканей (кусочки). |
| 4  неделя | Тема: « Волшебное сито».  Цель: познакомить детей со способом отделения песка (мелкой крупы) от камешков (крупной крупы) с помощью сита, развиваем интерес и самостоятельность.  Материалы: сито, ведёрко, миски, песок, камешки. |