Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром по теме «Мебель» младшая группа

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о мебели и ее назначении.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Совершенствовать знание детей о мебели, ее строении и назначении.

Активизировать в речи обобщающее понятие мебель.

*Развивающие:*

Обогатить речь детей словами по лексической теме.

Развивать память, мышление, внимание.

*Воспитывающие:*

Воспитывать навык к самостоятельному выполнению элементарных поручений (убирать на место игрушки).

Воспитывать интерес к занятию.

**Ход НОД:**

-Ребята у куклы Насти сегодня новоселье. Она переехала в новый, большой и красивый дом. Давайте с вами посмотрим на дом и вспомним, что есть у домика (стены, крыша, окна, двери, балкон).*Ответы детей*.

-Ребята друзья куклы Маши прислали для нее посылку – подарок к новоселью. Давайте узнаем, что за подарки в коробке, но для этого нужно будет отгадать загадки. *Воспитатель загадывает загадки, достает из коробки предметы, называет их, показывает детям, рассказывает из чего они состоят и для чего нужны. Задает детям вопросы.*

*На рассвете, на закате*

*Сладко спиться на ( кровати )*

Ребята для чего нужна кровать? (на кровати спят)

*Деревянный, крепкий,*

*На нём стоят тарелки,*

*Накрывают на обед*

*Кашу, суп и винегрет. (стол)*

Из чего состоит стол? (ножки, столешница)

Скажите для чего нужен стол? (Кушать, рисовать, играть.) Куда можно поставить стол? (на кухню, в комнату)

*На меня вы посмотрите,*

*Дверки можете открыть вы*

*А на полочках моих*

*Много нужного лежит*

*Выше всех я как жираф*

*Я большой, красивый (шкаф)*

Что есть у шкафа (двери, ручки, полочки)

Для чего нужен шкаф? (хранить свои вещи)

*На нём сидят*

*Телевизор глядят,*

*Если кто устал*

*Лёг и полежал(диван)*

Какой диван у куклы Насти? (большой, мягкий, белый)

*Мама позвала всех есть*

*На него ты можешь сесть(стул)*

Для чего нам нужны стулья?

- Вы отгадали все загадки и кукла Настя хочет с нами поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ноги отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле,

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

 Много мебели в квартире.

*Дети повторяют движения за воспитателем.*

-Настя ты запомнила названия мебели? (кукла сомневается)

-Ребята, чтобы Настя запомнила названия всех предметов вы еще раз назовете их и расскажете для чего она нужны *(воспитатель показывает картинки, дети отвечают).*

 Как назвать эти предметы одним словом (ответы детей – мебель*).*

***Игра «Что пропало»***

*Воспитатель ставит перед детьми предметы мебели называя их, просит запомнить эти предметы, закрыть глаза и угадать что пропало. Игра повторяется три раза.*

Посмотрите какая мебель есть у нас в группе *(ответы детей).* Мебель нам нужна для удобства, для того чтобы хранить в ней вещи, чтобы был порядок, предлагаю вам поиграть в игру «Наведи порядок», нужно найти место для каждой вещи*. Воспитатель раскладывает перед детьми вещи, называет их и просит детей взять по одной вещи и положить на свое место (дети выполняют задание)*

***Рефлексия:***

Какой подарок подарили Насте?(мебель)

Зачем кукле Насте мебель?(она переехала в новый дом)

Какую мебель подарили Насте?( стол, кровать, шкаф, диван, стул)