МДОУ Волжский детский сад ОВ

Утверждено

приказом заведующего МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шестиперовой И.В.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

Принят на педагогическом совете МДОУ

Протокол № \_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Перспективный план работы**

**в летний оздоровительный период**

**2022 года**

Волга, 2022

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность и интересы;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы духовно-нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы;
* физическое развитие – элементы спортивных игр, физкультурные праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, песком, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней, привитие трудовых навыков в совместной деятельности взрослый - ребенок.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа с кадрами | **Методическая работа** | | |
| Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период | май 2022г. | Заведующий,  ст. воспитатель |
| **Инструктаж** | | |
| Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и экскурсий | май 2022г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | май 2022г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | май 2022г. | Воспитатели,  медсестра |
| Инструктаж по пожарной безопасности (ПБ) | май 2022г. | Ответственный  за ПБ |
| **Консультации** | | |
| Организация детской деятельности в летний период | в течение летнего периода | Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях | в течение летнего периода | Воспитатели  Медсестра |
| Предупреждение детского травматизма | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **Административные совещания** | | |
| Педсовет по организации и проведению ДОУ к летнему оздоровительному периоду | 30.05.2022г. | Ст.воспитатель |
| Итоги летней оздоровительной работы ДОУ | 31.08.2022г. | Ст. воспитатель |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО | Оформление стендов | Июнь, июлю, август | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июнь – август | Ст. воспитатель, заведующий, |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | Постоянно | Завхоз, медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе | Постоянно | Ст. воспитатель,  медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Физкультурно-оздоровительное | Организация прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на свежем воздухе в соответствии с погодными условиями |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | постоянно | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - физкультурные праздники;  - подвижные игры | Постоянно | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | Постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Гимнастика после сна. | Постоянно | Воспитатели |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. | Постоянно | Воспитатели, медсестра |

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

1 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.20-9.30 - Физическое развитие | 16.00-17.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  Организация игр, свободная деятельность, индивидуальная работа (изо). |
| Вторник | 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30- Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту); свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.20-9.30 – Физическое развитие (подвижные игры) | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения). Свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.20-9.30– Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность). Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.20-9.30 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 16.00 – 17.30   * Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) * Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) * Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) * Художественно-эстетическое (изо, музыка) * Физическое развитие – двигательная деятельность, игры |

2 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.50-10.05 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 - Физическое развитие (закрепление ОВД);  Организация сюжетно-ролевой игры. Свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.50-10.05 – Физическое развитие | 16.00-17.30 –Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) Свободная деятельность, речевое развитие (речевые дидактические игры) индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.50-10.05 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ), свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.50-10.05 – Физическое развитие | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) свободная деятельность, индивидуальная работа Художественно-эстетическое развитие (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.50-10.05– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  10.50 – 11.20- Физическое развитие (досуг, развлечение) на свежем воздухе | 16.00-17.30 – Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)   * Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) * Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) * Художественно-эстетическое (изо, музыка) |

Средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.40-10.00 - Физическое развитие  10.10-10.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 - Организация сюжетно-ролевой игры  Свободная деятельность, индивидуальная работа |
| Вторник | 9.40-10.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)  10.10-10.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) | 16.00– 17.30 -Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту). Свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.40-10.00 – Математическое развитие (дидактические игры)  10.10-10.30 – Физическое развитие (подвижные игры) | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ). Творческая мастерская: |
| Четверг | 9.40-10.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  10.10-10.30 – Совместная театрализованная деятельность | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.40-10.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  10.10-10.30 – Физическое развитие (досуг) | 16.00-17.30 – Совместная и самостоятельная деятельность по направлениям:   * Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) * Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) * Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) * Художественно-эстетическое (изо, музыка) |

Старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.10-9.35 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)  10.15-10.40 - Физическое развитие | 16.00-17.30 - Организация сюжетно-ролевой игры  Свободная деятельность, индивидуальная работа (работа с ножницами) |
| Вторник | 9.10-9.35 – Речевое развитие (речевые дидактические игры, заучивание стихов, скороговорок, потешек)  10.15-10.40 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) | 16.00– 17.30 -Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность |
| Среда | 9.10-9.35 – Математическое развитие (дидактические игры)  10.15-10.40 – Физическое развитие (подвижные игры, эстафеты) | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность |
| Четверг | 9.10-9.35 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)  10.15-10.40 – Совместная театрализованная деятельность | 16.00-17.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) |
| Пятница | 9.10-9.35 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) (Коллективная трудовая деятельность)  10.15-10.40 – Физическое развитие (досуг) | 16.00-17.30 – Совместная и самостоятельная деятельность «Творческая мастерская» |

Подготовительная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00-9.30 – Двигательная активность, физическое развитие  10.15-10.35 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 - Организация сюжетно-ролевой игры  Свободная деятельность, индивидуальная работа (работа с ножницами) |
| Вторник | 9.00-9.30 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)  10.15-10.45 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) | 16.00– 17.30 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность |
| Среда | 9.00-9.30 – Творческая мастерская: «Маршрут в парк»  10.15-10.45 – Физическое развитие (подвижные игры, элементы спортивных игр) | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность |
| Четверг | 9.00-9.30 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)  10.15-10.45 – Совместная театрализованная деятельность | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00-9.30 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  10.15-10.45 – Физическое развитие (досуг) | 16.00-17.30 – Совместная и самостоятельная деятельность: коллективная трудовая деятельность |

**Темы недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1.06 - 3.06  Здравствуй, лето!  «Неделя дружбы и добра!» | 4.07 – 8.07  «Моя семья» | 1.08 – 5.08  «Волшебные сказки» |
| 2 | 6.06 – 10.06  «Моё село» | 11.07 – 15.07  «Осторожный пешеход» | 8.08 – 12.08  «Дары леса» |
| 3 | 13.06 – 17.06  «Все профессии нужны,  все профессии важны» | 18.07 – 22.07  «Физкультурно - спортивная неделя» | 15.08 – 22 .08  «Я живу в России»  22.08.- День государственного флага |
| 4 | 20. 06 – 24.06  «Природа родного края» | 25.07 – 29.07  «Безопасное лето» | 23.08 – 26.08  «В мире цветов» |
| 5 | 27.06 – 01.07  Мир творчества: «Моё село» | - | 29.08 – 31.08  «Прощание с летом» |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1 июня  Праздник  «День защиты детей» | 8 июля  День семьи, любви и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | 5 августа  Театрализованное представления  «По дорогам сказок» |
| 2 | 10 июня  Праздник, посвященный Дню России | 15 июля  Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | 12 августа  Интерактивная игра  «В гости к Лесовичку» |
| 3 | 17 июня  Защита проектов  на тему: «Профессии моих родителей – самая нужная» | 22 июля  Физкультурно-спортивные праздники и развлечения | 19 августа  Литературно-музыкальная гостиная  «Если скажут слово Родина…» |
| 4 | 22 июня  «День памяти и скорби» | 28 июля  «Съедобное – несъедобное» | 25 августа  «Праздник цветов» |
| 5 | 1 июля  Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада» | - | 31 августа  Игровая программа  «До свидания, лето» |

**Физкультурно-спортивные праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Возрастная категория | Ответственный |
| 1 июня | Праздник, посвященный Дню защиты детей | 3-7 лет | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 10 июня | Квест-игра «День России» | 6-7 лет | Инструктор по физкультуре |
| 16 июня | Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» | 4-5 лет | Инструктор по физкультуре |
| 17 июня | Развлечение «Лето красное пришло» | 3-4 года | Инструктор по физкультуре |
| 22 июня | Физкультурный досуг, посвященный Дню памяти и скорби | 5-7 лет | инструктор по физкультуре |
| 24 июня | Праздник мячей и воздушных шаров | 5-6 лет | Инструктор по физкультуре |
| 27 июня | Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «В гости Машенька пришла, забавы-игры принесла» | 2-3 года | Инструктор по физкультуре |
| 29 июня | Развлечение на улице «Волшебный цветок» | 3-4 года | Инструктор по физкультуре |

**Перспективное планирование мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июнь | | | |
| **«Неделя дружбы и добра»** | | | |
| *День* | *Тема дня* | *Формы работы* | *Ответственные* |
| Среда  1.06 | День Защиты детей | Музыкально-игровая деятельность с детьми (4-7 лет)  Рисунки на асфальте и др. | Воспитатели |
| Четверг  2.06 | Добрые дела | Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи |
| Пятница  3.06 | Дружба крепкая не сломается | Разучивание песен о дружбе, добрых делах |
| **«Моё село»** | | | |
| Понедельник  6.06 | Игра-путешествие «Моё село» | Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов и т.д. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.) | Воспитатели  Воспитатели, инструктор по физкультуре. |
| Вторник  7.06 | Младший возраст –виртуальная экскурсия в парк.  Экскурсия в парк (5-7 лет) |
| Среда  8.06 | Достопримечательности села |
| Четверг  9.06 | Младшие группы - экскурсия по территории детского сада  Экскурсия к православному храму  (старшие группы) |
| Пятница  10.06 | Познавательный досуг «Дошколята путешествуют по родной земле» (3-5 лет)  Квест-игра «День России» (6-7 лет) | Подведение итогов недели, выявление знаний |
| **«Все профессии нужны, все профессии важны»** | | | |
| Понедельник  13.06. | выходной | Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. | Воспитатели групп |
| Вторник  14.06 | **Все профессии нужны, все профессии важны»**  Какие бывают профессии? |
| Среда  15.06 | **«Кем быть?»**  - беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?  -чтение художественной литературы по теме  -выставка детских рисунков |
| Четверг  16.06 | **«Чем пахнут ремесла?»**  -дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного края | Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме. |
| Пятница  17.06 | «Профессии моих родителей – самая нужная»  Сюжетно-ролевая игра «Профессии» | Защита проектов  Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями | Воспитатели |
| **«Природа родного края»** | | | |
| Понедельник  20.06 | **Прислушайтесь, кругом насекомые.**  Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»  Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.? | Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке,  Рисование, игры | Воспитатели групп |
| Вторник  21.06 | Цветы на нашей клумбе  (садовые цветы) | Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах |
| Среда  22.06 | День памяти и скорби | Чтение художественной литературы, просмотр видео фильмов. |
| Четверг  23.06 | Птицы поют | Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах. |
| Пятница  24.06 | Мы природе помогаем | Коллективная трудовая деятельность.  Развлечение «Экологический десант» (средний и старший возраст) | Воспитатели |
| **«Мир творчества: Моё село»** | | | |
| Понедельник  27.06 | Рисуем село. | Лепка, рисование,  изготовление макетов достопримечательностей села | Все педагоги |
| Вторник  28.06 | Экскурсия в библиотеку. |
| Среда  29.06 | Экскурсия на игровую площадку (площадь) |
| Четверг  30.06 | Творческая деятельность. |
| Пятница  1.07 | «Это все моя малая Родина» | Конкурс чтецов  Выставка |
| **Июль** | | | |
| **«Моя семья»** | | | |
| Понедельник  4.07 | «п.Волга – мой дом, моя семья!»  Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» | Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в сою очередь должен уважать родителей.  Выставка семейного творчества «Моя семья»  Чтение художественной литературы о семье | Воспитатели групп |
| Вторник  5.07 | «Когда семья вместе, так и душа   на месте» | Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями) |
| Среда 6.07 | Акция «Символ праздника – ромашка» | утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |
| Четверг  7.07 | «Загляните в семейный альбом» | Рассматривание семейных фотографий, беседа  Рисунки семьи |
| Пятница  8.07 | «День семьи, любви и верности»  Семь – Я. История возникновения праздника | Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей |
| **«Осторожный пешеход»** | | | |
| Понедельник  11.07 | День транспорта | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др. | Воспитатели групп |
| Вторник  12.07 | День пассажира |
| Среда  13.07 | День пешехода |
| Четверг  14.07 | День инспектора ГИБДД |
| Пятница  15.07 | Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | Развлечение, повторение изученного ранее | Все педагоги |
| **«Физкультурно-спортивная неделя»** | | | |
| Понедельник  18.07 | День веселых мячиков | Выставка мячей, игры с мячами | Воспитатели групп |
| Вторник  19.07 | Веселимся с обручами | Игры и упражнения с обручами |
| Среда  20.07 | Со скакалкой я скачу | Выставка скакалок  Игры и упражнения с обручами |
| Четверг  21.07 | Кто быстрее? | Подвижные игры с бегом и ходьбой,  элементы спортивных игр |
| Пятница  22.07 | «Веселые старты» | Спортивный праздник | Воспитатели |
| **«Безопасное лето» (ПБ)** | | | |
| Понедельник  25.07 | Пожар в лесу | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др. | Все педагоги |
| Вторник  26.07 | Правила поведения на воде |
| Среда  27.07 | Ой, меня укусила оса |
| Четверг  28.07 | «Осторожно! Ядовитые растения» |
| Пятница  29.07 | Познавательно-развлекательная программа  «Буратино просит помощи» | Дети учат Буратино, чему научились за неделю. |
| **Август** | | | |
| **«Волшебные сказки»** | | | |
| Понедельник  1.08 | Наши любимые сказки | Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций | Воспитатели групп |
| Вторник  2.08 | Рисуем сказки | Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек |
| Среда  3.08 | Сказочные загадки | Отгадывание загадок по прочитанным сказкам |
| Четверг  4.08 | Играем сказки | Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра |
| 5.08. Пятница | «По дорогам сказок» | Развлечение | Воспитатели |
| **«Дары леса»** | | | |
| Понедельник  8.08 | Лекарственные растения | Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование. | Воспитатели групп |
| Вторник  9.08 | Грибы |
| Среда  10.08 | Ягоды |
| Четверг  11.08 | Деревья и кустарники |
| Пятница  12.08 | «В гости к Лесовичку» | Интерактивная игра | Воспитатели |
| **«Я живу в России»** | | | |
| Понедельник  15.08 | С чего начинается Родина?  Начало проекта «Береза-символ России» | Беседа, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Вторник  16.08 | Народная мудрость | Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. |
| Среда  17.08 | Дружный хоровод | Разучивание народных хороводных игр |
| Четверг  18.08 | Сядем рядком, да поговорим ладком | Малые фольклорные жанры |
| Пятница  19.08 | «Если скажут слово Родина…» | Литературно-музыкальная гостиная |
| Понедельник  22.08. | День флага России | Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.  Защита проекта «Береза – символ России» |
| **«В мире цветов»** | | | |
| Вторник  23.08 | Цветы луга и леса | Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов. | Воспитатели групп |
| Среда  24.08 | Цветы сада |
| Четверг  25.08 | Праздник цветов |
| Пятница  26.08 | Цветочный магазин |
| **«Прощание с летом»** | | | |
| Понедельник  29.08 | Подготовка к игровой программе | Разучивание стихов, игр.  Беседы, просмотр презентаций и т.д. | Все педагоги |
| Вторник  30.08 |
| Среда  31.08 | «До свидания, лето!» | Игровая программа |