МДОУ Волжский детский сад ОВ

Утверждено

приказом заведующего МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шестиперовой И.В.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

Принят на педагогическом совете МДОУ

Протокол № \_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Перспективный план работы**

**в летний оздоровительный период**

 **2022 года**

Волга, 2022

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность и интересы;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы духовно-нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы;
* физическое развитие – элементы спортивных игр, физкультурные праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, песком, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней, привитие трудовых навыков в совместной деятельности взрослый - ребенок.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа с кадрами | **Методическая работа** |
| Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период | май 2022г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и экскурсий | май 2022г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | май 2022г.  | Заведующий, ст. воспитатель |
| Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | май 2022г.  | Воспитатели,медсестра  |
| Инструктаж по пожарной безопасности (ПБ) | май 2022г.  | Ответственныйза ПБ |
| **Консультации** |
| Организация детской деятельности в летний период | в течение летнего периода | Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях | в течение летнего периода | ВоспитателиМедсестра |
| Предупреждение детского травматизма | в течение летнего периода | Воспитатели |
| **Административные совещания** |
|  Педсовет по организации и проведению ДОУ к летнему оздоровительному периоду | 30.05.2022г. | Ст.воспитатель |
| Итоги летней оздоровительной работы ДОУ | 31.08.2022г. | Ст. воспитатель |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО | Оформление стендов | Июнь, июлю, август | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июнь – август  | Ст. воспитатель, заведующий,  |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций  | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | Постоянно | Завхоз, медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе | Постоянно | Ст. воспитатель, медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Физкультурно-оздоровительное | Организация прогулки. | Постоянно  | Воспитатели |
| Прием детей на свежем воздухе в соответствии с погодными условиями |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | постоянно | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- физкультурные праздники;- подвижные игры | Постоянно | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | Постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Гимнастика после сна. | Постоянно | Воспитатели |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. | Постоянно | Воспитатели, медсестра |

 **Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

 1 младшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.20-9.30 - Физическое развитие  | 16.00-17.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)Организация игр, свободная деятельность, индивидуальная работа (изо).  |
| Вторник | 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30- Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту); свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.20-9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)  | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения). Свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.20-9.30– Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность). Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.20-9.30 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  | 16.00 – 17.30* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музыка)
* Физическое развитие – двигательная деятельность, игры
 |

2 младшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.50-10.05 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 - Физическое развитие (закрепление ОВД);Организация сюжетно-ролевой игры. Свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.50-10.05 – Физическое развитие  | 16.00-17.30 –Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) Свободная деятельность, речевое развитие (речевые дидактические игры) индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.50-10.05 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ), свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.50-10.05 – Физическое развитие  | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) свободная деятельность, индивидуальная работа Художественно-эстетическое развитие (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.50-10.05– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.50 – 11.20- Физическое развитие (досуг, развлечение) на свежем воздухе | 16.00-17.30 – Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музыка)
 |

Средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.40-10.00 - Физическое развитие 10.10-10.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 - Организация сюжетно-ролевой игры Свободная деятельность, индивидуальная работа  |
| Вторник | 9.40-10.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 10.10-10.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)  | 16.00– 17.30 -Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту). Свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.40-10.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 10.10-10.30 – Физическое развитие (подвижные игры)  | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ). Творческая мастерская:  |
| Четверг | 9.40-10.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-10.30 – Совместная театрализованная деятельность | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.40-10.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.10-10.30 – Физическое развитие (досуг) | 16.00-17.30 – Совместная и самостоятельная деятельность по направлениям:* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музыка)
 |

Старшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.10-9.35 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)10.15-10.40 - Физическое развитие | 16.00-17.30 - Организация сюжетно-ролевой игры Свободная деятельность, индивидуальная работа (работа с ножницами) |
| Вторник | 9.10-9.35 – Речевое развитие (речевые дидактические игры, заучивание стихов, скороговорок, потешек) 10.15-10.40 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) | 16.00– 17.30 -Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность |
| Среда | 9.10-9.35 – Математическое развитие (дидактические игры) 10.15-10.40 – Физическое развитие (подвижные игры, эстафеты)  | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность  |
| Четверг | 9.10-9.35 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)10.15-10.40 – Совместная театрализованная деятельность  | 16.00-17.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)  |
| Пятница | 9.10-9.35 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) (Коллективная трудовая деятельность)10.15-10.40 – Физическое развитие (досуг) | 16.00-17.30 – Совместная и самостоятельная деятельность «Творческая мастерская» |

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00-9.30 – Двигательная активность, физическое развитие 10.15-10.35 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) | 16.00-17.30 - Организация сюжетно-ролевой игры Свободная деятельность, индивидуальная работа (работа с ножницами) |
| Вторник | 9.00-9.30 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)10.15-10.45 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) | 16.00– 17.30 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность |
| Среда | 9.00-9.30 – Творческая мастерская: «Маршрут в парк» 10.15-10.45 – Физическое развитие (подвижные игры, элементы спортивных игр)  | 16.00-17.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ). Свободная деятельность, индивидуальная трудовая деятельность  |
| Четверг | 9.00-9.30 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)10.15-10.45 – Совместная театрализованная деятельность | 16.00-17.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  |
| Пятница | 9.00-9.30 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.15-10.45 – Физическое развитие (досуг) | 16.00-17.30 – Совместная и самостоятельная деятельность: коллективная трудовая деятельность |

**Темы недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1.06 - 3.06Здравствуй, лето!«Неделя дружбы и добра!» |  4.07 – 8.07«Моя семья» | 1.08 – 5.08«Волшебные сказки» |
| 2 | 6.06 – 10.06«Моё село» | 11.07 – 15.07«Осторожный пешеход» | 8.08 – 12.08 «Дары леса» |
| 3 | 13.06 – 17.06«Все профессии нужны,все профессии важны» | 18.07 – 22.07«Физкультурно - спортивная неделя» | 15.08 – 22 .08 «Я живу в России»22.08.- День государственного флага |
| 4 | 20. 06 – 24.06«Природа родного края» | 25.07 – 29.07«Безопасное лето»  | 23.08 – 26.08 «В мире цветов» |
| 5 | 27.06 – 01.07Мир творчества: «Моё село» | - | 29.08 – 31.08«Прощание с летом» |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1 июняПраздник «День защиты детей» | 8 июляДень семьи, любви и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | 5 августаТеатрализованное представления«По дорогам сказок» |
| 2 | 10 июняПраздник, посвященный Дню России | 15 июляРазвлекательно-познавательная программа «Перекресток»  | 12 августаИнтерактивная игра«В гости к Лесовичку» |
| 3 | 17 июняЗащита проектов на тему: «Профессии моих родителей – самая нужная» | 22 июляФизкультурно-спортивные праздники и развлечения  | 19 августаЛитературно-музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина…» |
| 4 | 22 июня«День памяти и скорби» | 28 июля«Съедобное – несъедобное» | 25 августа «Праздник цветов» |
| 5 | 1 июляТворческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада» | - | 31 августаИгровая программа «До свидания, лето» |

**Физкультурно-спортивные праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Возрастная категория | Ответственный |
| 1 июня  | Праздник, посвященный Дню защиты детей |  3-7 лет | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 10 июня  | Квест-игра «День России» | 6-7 лет | Инструктор по физкультуре |
| 16 июня | Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» | 4-5 лет | Инструктор по физкультуре |
| 17 июня | Развлечение «Лето красное пришло» | 3-4 года | Инструктор по физкультуре |
| 22 июня | Физкультурный досуг, посвященный Дню памяти и скорби | 5-7 лет | инструктор по физкультуре |
| 24 июня | Праздник мячей и воздушных шаров | 5-6 лет | Инструктор по физкультуре |
| 27 июня | Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «В гости Машенька пришла, забавы-игры принесла» | 2-3 года | Инструктор по физкультуре |
| 29 июня | Развлечение на улице «Волшебный цветок»  | 3-4 года | Инструктор по физкультуре |

**Перспективное планирование мероприятий с детьми**

|  |
| --- |
| Июнь |
| **«Неделя дружбы и добра»** |
| *День* | *Тема дня* | *Формы работы* | *Ответственные* |
| Среда1.06 | День Защиты детей | Музыкально-игровая деятельность с детьми (4-7 лет)Рисунки на асфальте и др. | Воспитатели |
| Четверг2.06  | Добрые дела | Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи |
| Пятница3.06  | Дружба крепкая не сломается | Разучивание песен о дружбе, добрых делах |
| **«Моё село»** |
| Понедельник 6.06 | Игра-путешествие «Моё село» | Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов и т.д. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.) | Воспитатели Воспитатели, инструктор по физкультуре.  |
| Вторник7.06 | Младший возраст –виртуальная экскурсия в парк.Экскурсия в парк (5-7 лет) |
| Среда 8.06 | Достопримечательности села  |
| Четверг 9.06 | Младшие группы - экскурсия по территории детского садаЭкскурсия к православному храму(старшие группы) |
| Пятница 10.06 | Познавательный досуг «Дошколята путешествуют по родной земле» (3-5 лет)Квест-игра «День России» (6-7 лет) | Подведение итогов недели, выявление знаний |
| **«Все профессии нужны, все профессии важны»** |
| Понедельник 13.06. | выходной | Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. | Воспитатели групп |
| Вторник14.06 | **Все профессии нужны, все профессии важны»**Какие бывают профессии? |
| Среда 15.06 | **«Кем быть?»**- беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?-чтение художественной литературы по теме-выставка детских рисунков  |
| Четверг 16.06 | **«Чем пахнут ремесла?»**-дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного края | Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме. |
| Пятница 17.06 | «Профессии моих родителей – самая нужная»Сюжетно-ролевая игра «Профессии» | Защита проектовОрганизация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями | Воспитатели  |
| **«Природа родного края»** |
| Понедельник 20.06 | **Прислушайтесь, кругом насекомые.**Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.? | Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке,Рисование, игры | Воспитатели групп |
| Вторник21.06 | Цветы на нашей клумбе(садовые цветы)  | Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах |
| Среда 22.06 | День памяти и скорби | Чтение художественной литературы, просмотр видео фильмов. |
| Четверг 23.06 | Птицы поют | Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах. |
| Пятница 24.06 | Мы природе помогаем  | Коллективная трудовая деятельность.Развлечение «Экологический десант» (средний и старший возраст) | Воспитатели  |
| **«Мир творчества: Моё село»** |
| Понедельник 27.06 | Рисуем село. | Лепка, рисование, изготовление макетов достопримечательностей села | Все педагоги  |
| Вторник 28.06 | Экскурсия в библиотеку. |
| Среда 29.06 | Экскурсия на игровую площадку (площадь) |
| Четверг 30.06 | Творческая деятельность. |
| Пятница 1.07 |  «Это все моя малая Родина» | Конкурс чтецовВыставка  |
| **Июль** |
| **«Моя семья»** |
| Понедельник 4.07 | «п.Волга – мой дом, моя семья!»Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» | Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в сою очередь должен уважать родителей.Выставка семейного творчества «Моя семья»Чтение художественной литературы о семье | Воспитатели групп |
| Вторник5.07 | «Когда семья вместе, так и душа   на месте» | Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями) |
| Среда 6.07 | Акция «Символ праздника – ромашка»  | утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |
| Четверг 7.07 | «Загляните в семейный альбом» | Рассматривание семейных фотографий, беседаРисунки семьи |
| Пятница 8.07 |  «День семьи, любви и верности»Семь – Я. История возникновения праздника | Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей |
| **«Осторожный пешеход»** |
| Понедельник 11.07 | День транспорта | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др. | Воспитатели групп |
| Вторник12.07 | День пассажира |
| Среда 13.07 | День пешехода |
| Четверг 14.07 | День инспектора ГИБДД |
| Пятница 15.07 | Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | Развлечение, повторение изученного ранее | Все педагоги |
| **«Физкультурно-спортивная неделя»** |
| Понедельник 18.07 | День веселых мячиков | Выставка мячей, игры с мячами | Воспитатели групп |
| Вторник19.07 | Веселимся с обручами | Игры и упражнения с обручами |
| Среда 20.07 | Со скакалкой я скачу | Выставка скакалокИгры и упражнения с обручами |
| Четверг 21.07 | Кто быстрее? | Подвижные игры с бегом и ходьбой, элементы спортивных игр  |
| Пятница 22.07 |  «Веселые старты» | Спортивный праздник | Воспитатели  |
| **«Безопасное лето» (ПБ)** |
| Понедельник25.07  | Пожар в лесу  | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др. | Все педагоги |
| Вторник26.07 | Правила поведения на воде |
| Среда 27.07 | Ой, меня укусила оса |
| Четверг 28.07 | «Осторожно! Ядовитые растения» |
| Пятница 29.07 | Познавательно-развлекательная программа «Буратино просит помощи» | Дети учат Буратино, чему научились за неделю. |
| **Август**  |
| **«Волшебные сказки»** |
| Понедельник 1.08 | Наши любимые сказки | Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций | Воспитатели групп |
| Вторник2.08 | Рисуем сказки | Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек |
| Среда 3.08 | Сказочные загадки | Отгадывание загадок по прочитанным сказкам |
| Четверг 4.08 | Играем сказки | Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра |
| 5.08. Пятница  | «По дорогам сказок» | Развлечение  | Воспитатели  |
| **«Дары леса»** |
| Понедельник 8.08 | Лекарственные растения | Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование. | Воспитатели групп |
| Вторник9.08 | Грибы |
| Среда 10.08 | Ягоды |
| Четверг 11.08 | Деревья и кустарники |
| Пятница 12.08 |  «В гости к Лесовичку» | Интерактивная игра | Воспитатели  |
| **«Я живу в России»** |
| Понедельник 15.08 | С чего начинается Родина?Начало проекта «Береза-символ России» | Беседа, рассматривание иллюстраций | Воспитатели  |
| Вторник16.08 | Народная мудрость | Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. |
| Среда 17.08 | Дружный хоровод | Разучивание народных хороводных игр |
| Четверг 18.08 | Сядем рядком, да поговорим ладком | Малые фольклорные жанры |
| Пятница 19.08 |  «Если скажут слово Родина…» | Литературно-музыкальная гостиная  |
| Понедельник22.08. | День флага России | Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.Защита проекта «Береза – символ России» |
| **«В мире цветов»** |
| Вторник23.08 | Цветы луга и леса | Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов. | Воспитатели групп |
| Среда 24.08 | Цветы сада |
| Четверг 25.08 | Праздник цветов |
| Пятница 26.08 | Цветочный магазин |
| **«Прощание с летом»** |
| Понедельник29.08 | Подготовка к игровой программе  | Разучивание стихов, игр.Беседы, просмотр презентаций и т.д. | Все педагоги |
| Вторник 30.08 |
| Среда 31.08 | «До свидания, лето!» | Игровая программа  |