**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

**«Бумага и ткань»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о свойствах бумаги и ткани.

**Задачи:** учить детей различать характерные свойства бумаги и ткани;

* закрепить с детьми названия предметов, материалов, из которых они изготовлены;
* способствовать развитию речи в ходе опытно-экспериментальной деятельности;
* развивать внимание, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность,
* воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

**Ход НОД**

**Организационный момент**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады, как всегда!

Гости здесь у нас с утра!

Поздоровайтесь, друзья!

**Сюрпризный момент**

В гости к детям приходит кукла Маша в платье из материала, и кукла Катя сделанная из бумаги. Куклы спорят чьё платье лучше.

- Маша и Катя что у вас случилось? Почему вы спорите?

- Мы не можем решить чьё платье лучше!

- Ребята, а как вы думаете, чьё платье лучше? Почему вы так думаете?

**«Определи на ощупь»**

- Потрогаем платья нашил кукол. Из чего сделано платье Маши? А Кати?

- Скажите, какое на ощупь платье у Кати? (жёсткое, холодное)

-Теперь потрогайте платье Маши. Какое оно на ощупь? (мягкое, тёплое)

 **«Мнётся- не мнется»**

Воспитатель раздает каждому ребенку платьем из бумаги и ткани, предлагает взять в руки платьем из бумаги, помять его, то же самое проделать с платьем из ткани. После проведения опыта предлагает детям ответить:

-что произошло с платьем из ткани?

-Что произошло с платьем из бумаги? (платья помялись)

- Правильно, платье из ткани помялось не много и ее можно прогладить утюгом, а вот из бумаги очень сильно и она не разглаживается. А когда вы мяли платья слышали что-нибудь? (бумажное платье шуршало)

- Маша и Катя смотрите и запоминайте. Бумага мнётся, а ткань нет!

Воспитатель раздаёт детям «испачканные» платья.

-Ой, ребята, посмотрите, наши платья испачкались, что же мы сможем сделать, чтобы они снова стали чистыми?

-Постирать

-Сейчас мы с вами попробуем постирать платья, но перед этим нам нужно вспомнить, как мы умеем стирать платочек.

**Физкульминутка**

Я платочек постираю, в кулачке его потру.

А потом прополоскаю, крепко-крепко отожму.

Я встряхну платочек ловко, чтобы высох быстро –

Прищеплю его к веревке. Погляди, как чисто!

**«Мокнет -не мокнет»**

Дети поочередно опускают в воду бумагу и ткань и наблюдают, как бумага рвется при соприкосновении с водой.

- Что произошло с тканью?

- Что произошло с бумагой?

- Какое платье можно будет постирать, и оно не порвется?

-Ткань мокнет, но не рвется, как бумага.

- Ребята, кто сегодня был у нас в гостях? А что случилось у Маши и Кати? Мы смогли им помочь? А как мы им помогли? Мы смогли с вами выяснить, что **ткань**не рвется при соприкосновении с водой, она крепче **бумаги,** и **ткань** не мнется так сильно, как **бумага**.