**Конспект занятия по развитию мелкой моторики с использованием «живого песка» во второй младшей группе.**

**Задачи:**

Коррекционно – образовательные:

1. Учить детей технике рисования на песке: ребром ладони, щепотью.
2. Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные волнистые линии (всеми пальцами), ставить отпечатки кулачком – «камушки».
3. Развивать мелкую моторику рук и глазоручную координацию. Формировать умение проводить вертикальные линии снизу вверх (водоросли: длинные , узкие – одним пальцем, щепотью, короткие, широкие – ребром ладони, горизонтальные волнистые линии «волны» - всеми пальцами одновременно).

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое отношение к живым объектам.
2. Воспитывать аккуратность при выполнении работы на песке.

**Материалы**: световой стол, песок, ракушки, аудиозаписи, черепаха – игрушка.

**Методы**: наглядный, словесный, практический.

Предварительная работа: просмотр отрывка из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка», рисование на песке, разучивание физкультминутки «Пять рыбок», беседа и просмотр иллюстраций «Водоросли».

**Ход занятия.**

(Дети вместе с воспитателем входят в группу, где стоит световой стол с песком, экран с проектором).

**Воспитатель и дети**: (Дети встают полукругом)

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочная черепаха к нам приди!

**Песочная черепаха** (игрушка). Слышу, слышу! Здравствуйте ребята! Я приветствую вас, я очень рада, что вы пришли в мою песочную страну. Ребята, у меня есть для вас письмо.

(Воспитатель берёт письмо)

Ребята, а на конверте с письмом висит замок, его надо открыть.

**Пальчиковая гимнастика:**

На конвертике висит замок

(соединить пальцы рук в замок)

Ты его открыть бы смог?

(пробуем расцепить пальчики, пальцы остаются сцепленными)

Потянули – потянули

(потянули ладони вправо и влево)

Покрутили – покрутили

(круговые движения кистями рук)

Постучали – постучали

Наконец – то мы открыли!

(Пальцы рук расцепились и руки развели в стороны)

**Слайд №1** (видеописьмо + озеро)

Дорогие ребята, у нас случилась беда, погибли все водоросли в нашем озере, и нам стало трудно дышать. Помогите нам пожалуйста. /Рыбки/

- Ребята, поможем рыбкам?

- Да!

- Ребята, вы хотите заглянуть в глубину озера, посмотреть, что там случилось?

- Хотим!

(воспитатель берёт ракушку в руки, дети ладошками закрывают глаза и произносят слова)

Один, два, три, дно озера покажи.

**Слайд №2** (пустое дно озера)

- Ребята, что вы видите?

- На дне нет водорослей (камушков, ракушек).

- Ребята, водоросли это такая травка, которая растёт под водой и помогает рыбкам дышать, а ещё они в ней могут спрятаться, чтобы их никто не нашёл.

(воспитатель показывает детям рыбок).

Воспитатель: А вот маленькие рыбки приплыли.

(воспитатель просит детей надеть митенки с рыбками на правую руку)

Рыбки, покажите, какие водоросли росли у вас в озере.

**Слайд №3** (водоросли)

Не грустите маленькие рыбки.

«Пять маленьких рыбок» Е. Железнова (фонограмма)

Рыбки, посмотрите, как наши ребята будут рисовать для вас водоросли, камушки, чтобы вы могли вернуться в озеро.

(дети подходят к столу с песком)

**Воспитатель**: Ребята, рисовать мы будем на песочке. Сначала мы нарисуем кулачком камушки, которые лежат на дне озера.

(Воспитатель показывает , как ставить отпечаток кулачком, после чего дети выполняют задание. Во время рисования звучит фонограмма песни «На крутом бережку» - песня Кота Леопольда).

Потом дети рисуют ребром ладони «водоросли» - вертикальные волнистые линии снизу вверх (низкие с широкими листочками). Одним пальцем рисуют « водоросли» - вертикальные волнистые линии снизу вверх (длинные с узким стеблем). Всеми пальцами рук дети рисуют сверху над водорослями «волны» - горизонтальные волнистые линии.

Нарисуем волну,

А потом ещё одну –

Вот как на просторе

Разлилось море!

В заключении дети насыпают песочек из кулачка «горками» и раскладывают ракушки.

**Воспитатель**: Ребята, вот и готово дно озера. Здесь есть водоросли, камушки и ракушки, пора опускать рыбок.

(дети снимают с руки рыбок и кладут их на песочек)

Ребята, осталось дорисовать пузырьки воздуха для наших рыбок.

(дети рисуют «пузырьки воздуха одним пальцем для своей рыбки)

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тёпленькой воде

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке.

Ребята, а вы хотите сейчас заглянуть на дно озера и посмотреть каким оно стало?

**Дети:** Да!

(Воспитатель берёт ракушку, а дети проговаривают волшебные слова)

Один, два, три, дно озера нам покажи!

**Слайд №4** (дно озера с водорослями)

Воспитатель: Посмотрите, как красиво на дне озера, рыбкам стало весело и легко дышать.

**Слайд № 5** (дно озера с водорослями и рыбками)

Зрительная гимнастика «Наблюдение за рыбками»

(Во время просмотра зрительной гимнастики звучит фонограмма « звуки воды».)

**Слайд №6** (рыбка благодарит детей)

**Песочная черепаха** (игрушка): Молодцы! Вы очень старались, и за это я вам подарю палочки, вы сможете ими рисовать на песке вместе со своими друзьями. А сейчас нам пора общаться.

(Дети встают полукругом и показывают ладошки песочной черепахе)

В ладошки наши посмотри –

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем подрасти помог.