Конспект занятия «Играем с песком»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Цель: стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной техники.

Задачи:

1. Обогащение тактильного опыта у воспитанников.
2. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.
3. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
4. Воспитывать аккуратность.

Оборудование:

1. Стол с песком.
2. Стулья на каждого ребёнка.
3. Цветной песок.
4. Мелкие предметы (макароны, бусины, фасоль).
5. Влажные салфетки для рук.

Воспитатель. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения, подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку.

Ребята, я знаю такую волшебную страну, где круглый год лето, светит солнышко и согревает всё кругом своими лучиками. В этой стране много песка, которым можно играть, из которого можно строить замки. Хотите туда отправиться?

Дети. Да!

Давайте пофантазируем. Возьмитесь за руки, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся, сделав круг,

Лишь коснёмся мы земли,

Быть по - нашему вели!

Дети открывают глаза и подходят к столу с песком. Посмотрите ребята, что это?

Дети. Песок.

Правильно – это настоящий песок. Так и хочется его потрогать, поиграть с ним. Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним правила игры с песком.

**Нельзя брать песок в рот – можешь подавиться!**

**При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.**

**Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!**

**Нельзя вздыхать песок – будет трудно дышать!**

**После игры с песком – помой руки!**

Воспитатель. Молодцы! Правила запомнили!

Давайте отпустим ладошки в песочек, погладим его, переберём пальчиками.

Какой он на ощупь?

Ответы детей (тёплый, сыпучий, мокрый, холодный и т.д)

Давайте аккуратно пересыплем песочек из одной ладошки в другую и почувствуем, как приятно стало нашим ладошкам.

Ребята, а сейчас я хочу вам предложить немного поиграть. Хотите?

Игра – упражнение «Песочное солнце»

Цель: создание солнца на песке, с использованием разноцветного песка методом посыпания, с использованием мелких предметов (макарон, фасоль).

Ребёнок на песке с помощью трафарета рисует круг, посыпает цветным песком, украшает лучики солнца различными предметами.

Воспитатель. Нарисуем жёлтый круг, (дети засыпают цветным песком круг солнца).

После лучики вокруг – (дети засыпают цветным песком круг солнца)

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

Я рисую на песке

Носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое,

Посмотрите, какое красивое, радостное солнышко у нас получилось. Молодцы ребята! Все справились с заданием.

Игра – упражнение «Дружная семья»

Цель: формирование у детей правильного представления о семье, создание на песке картины, с использованием расчёски и трафаретов.

Ребёнок на песке с помощью расчёски рисует дом, который может украсить различными предметами: рисует дружную, весёлую семью с помощью цветного песка и трафаретов.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас с помощью цветного песка и трафаретов нарисуем дружную и счастливую семью.

Папа на маму глядит, улыбается (рисуем папу).

Мама на папу глядит, улыбается (рисуем маму).

А в серединке стою, смеюсь я (рисуем ребёнка).

Вот счастливая наша семья.

А теперь, ребята, давайте аккуратно уберём трафарет и посмотрим на нашу семью. Посмотрите, как они весело нам улыбаются.

Используя расчёску, нарисуем домик, в котором живёт наша семья. Дорисовываем мизинчиком крышу и окно.

Давайте украсим наш домик.

Посмотрите, какая картина у нас получилась. Вам нравится?

Ребята, а теперь нам нужно выполнить последнее задание: возьмите влажные салфетки, и хорошо протрите руки после песка.

Ну а теперь нам пора возвращаться обратно к нам в детский сад, вставайте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова.

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Возвратимся, сделав круг,

Лишь коснёмся мы земли,

Быть по – нашему вели!

Рефлексия.

В какой стране мы с вами сегодня побывали?

Чем вы занимались в этой стране?

Давайте вспомним, какой песок на ощупь?

Ребята, вам понравилось играть с песком?

А теперь посмотрите сюда, на моей тарелочке лежат смайлики фиолетового и жёлтого цвета, если вам сегодня на занятии понравилось и всё получилось, возьмите жёлтый смайлик, а если вам не понравилось или вам было трудно, то возьмите фиолетовый смайлик.

Ребята, спасибо вам за работу на занятии!