Коллекционирование в детском саду

Коллекционирование – деятельность, в основе которой лежит собирание коллекции, т.е собирание чего-либо(как правило, однородных предметов), имеющих определённую ценность.

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось было связано с собиранием предметов , не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению. Дети дошкольного возраста любители коллекционировать. В детский сад они не приходят с пустыми руками. Они собирают то птичьи перья, то фигурки от киндер-сюрпризов, то конфетные фантики. Важно, что достоинством работы по коллекционированию можно считать его интегрированность, т.е связь с занятиями по формированию элементарных математических представлений, познанием окружающего мира, экологическим воспитанием, изобразительной деятельностью. Дети дошкольного возраста с большим удовольствием проявляют желание что-то делать с материалом коллекции. Начинать коллекционировать лучше с детьми в младшем дошкольном возрасте. В этом возрасте у детей начинается собирательство, которое лежит в основе коллекционирования. С детьми младшего возраста педагог создаёт сокровищницы – чудесные мешочки или коробочки, где хранятся коллекции. Коллекционирование имеет большое значение для развития познавательных способностей дошкольников. Задача воспитателя не только увлечь малыша идеей создания коллекций, но и всячески помочь ему в этом. Предметы коллекций придают разнообразие игровому, речевому, художественному творчеству. Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. Детское коллекционирование имеет свои особенности, связанные с мышлением ребёнка. Детские коллекции должны проявляться в обязательной наглядности. Особое место занимают экспонаты, сделанные своими руками. Любая коллекция – это собрание нового и удивительного для ребёнка.

 Виды коллекций для дошкольников:

Коллективные – собраны в группе с помощью воспитателей, детей, родителей.

Домашние – собраны дома с помощью родителей.

Индивидуальные – собраны разнообразные вещи, имеющие огромную ценность для ребёнка.

Временные – собраны на определённые темы, на короткое время .

Длительные – собраны из природного материала, фантиков, открыток.

Ребёнок имеет возможность познакомиться с культурой собирания, хранения и бережного отношения к экспонатам коллекции. Тематическое содержание коллекций должно исходить из интересов ребёнка.

 Этапы работы с коллекцией:

1.Подготовительный

- накопление запаса конкретных представлений о коллекционировании детей и родителей;

2.Основной

- побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования;

3.Заключительный

-организация выставок коллекций.

 Формы работы с детьми:

1.Групповая

2.Подгрупповая

3.Индивидуальная

Во время создания коллекций используются различные виды деятельности:

- совместная деятельность с педагогами и детьми;

- с родителями;

- самостоятельная деятельность детей.

 Формы взаимодействия с детьми:

- игровые упражнения;

- наблюдения;

- экспериментирование;

- досуги.

В младшем дошкольном возрасте дети не способны собирать что-то более или менее целенаправленно, имеет место собирательство-манипулирование (перебор «сокровищ», складывание, пакование в коробочку, пакет), рассматривание и раскладывание предметов.

Наблюдая за детьми старшего дошкольного возраста, я отметила, что у многих девочек и мальчиков есть что-то особенно ценное только им: красивые заколки, журналы, попрыгунчики, фантики, календарики, карточки, пуговицы, стёклышки, киндер-игрушки, модельные машинки, куколки, мягкие игрушки. Для ребёнка – это самое настоящее богатство, бесценное сокровище. Дошкольник пока ёщё сам не может собирать что-то серьёзное и систематически, поэтому имеет смысл ему в этом помочь. Если взрослые поддерживают интересы ребёнка, направляют его познавательную деятельность, то формируются ценнейшие черты личности – любознательность, пытливость, наблюдательность. Если мама, папа и окружающие взрослые поддержат детский интерес, бессистемное собирательство может перерасти в увлекательное и полезное увлечение – коллекционирование. С коллекционирования начинается приобщение ребёнка к миру маленьких тайн и открытий.

 Ожидаемые результаты:

- проявление у детей активности, инициативности, творческих способностей;

- проявление активности родителей в образовательном процессе (по созданию и презентации коллекций детей);

Коллекционирование может сделать жизнь ребёнка в детском саду более интересной, а образовательный процесс эффективным. Коллекционирование является доступным, увлекательным, результативным направлением развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста. Коллекционирование имеет важную роль для объединения детей, родителей и педагогов в интересном и увлекательном деле. Моя задача – помочь малышам увидеть чудеса в необычном, уметь сохранить красивый осенний листок, птичье пёрышко.

 Формы работы с родителями:

- анкетирование;

- встречи с интересными людьми (коллекционерами из числа родителей, сотрудников детского сада);

- организация выставок коллекций в детском саду.