Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка на 2022-2023 год

**Детское объединение:** вокал
**Вид одаренности:** художественно-эстетическая (музыкальная).
**Краткая характеристика индивидуальных способностей ребенка**:
У девочки ярко выражены музыкальные способности. Она проявляет большой интерес к музыкальным занятиям. Девочка артистична, быстро отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает. Девочка свободно воспроизводит мелодию голосом, точно интонируя её, подбирает по слуху на музыкальном инструменте. Легко определяет, какая из двух нот ниже или выше, повторяет короткие ритмические куски, узнаёт знакомые мелодии по первым звукам. Тая чутко реагирует на характер и настроение музыки, вкладывает много энергии, чувств в игру на инструменте, в песню. В пении, музыке стремится выразить свои чувства и настроение. Тая пытается сочинять собственные оригинальные мелодии и песни, однако ей с трудом это удаётся. Кроме этого, ей тяжело выступать на сцене, испытывает страх и волнение перед публикой. Она не проявляет активности и стремления к участию в конкурсных мероприятиях.
**Цель:**создать условия для развития музыкальных и творческих способностей ребёнка, навыков импровизации, сочинительского творчества и исполнительского опыта на сцене.
**Задачи:**

1. Организовать индивидуальную работу по развитию навыков импровизации, умения сочинять собственные оригинальные мелодии и песни.
2. Сформировать умение выступать на сцене перед публикой. Привлекать к участию в праздниках, концертах.
3. Развивать активность и стремление к участию в конкурсных мероприятиях.

**Формы и методы работы:**

1. Педагогический мониторинг (определение проблемных и успешных зон развития): углублённая диагностика, диагностические задания, наблюдения, беседы, анализ продуктов музыкальной, творческой деятельности ребёнка, анализ участия в конкурсных мероприятиях.
2. Формы работы с одарённым ребёнком: консультации, индивидуальные задания, участие в работе творческих мастерских, работа по индивидуальным планам подготовки к конкурсным мероприятиям, участие в конкурсах, фестивалях, концертах.
3. Методы и приёмы работы: метод наблюдения за музыкой, метод со- переживания, метод моделирования художественного творческого процесса, метод интонационно-стилевого постижения музыки, музыкотерапия, артикуляционная гимнастика, музыкальные игры, музыкальный аутотренинг.

**Планируемые результаты:**

1. Повышение уровня сочинительского творчества: умение сочинять собственные оригинальные мелодии и песни.
2. Формирование навыков выступлений на сцене перед публикой, получение исполнительского опыта
3. Проявление активности и стремление к участию в конкурсных мероприятиях.

**Критерии достижения планируемых результатов**

1. При сочинении песни, мелодии продуцирует оригинальные идеи, самостоятельно пытается музицировать, использует музыкальные инструменты в игре, другой деятельности, придумывает движения, навеянные музыкой, рассказывает о замыслах и создает продукты, отражающие мысли и чувства. Повышение качества творческих музыкальных работ ребёнка.
2. Повышение качества публичных выступлений, снижение тревожности, повышение уверенности в себе.
3. Увеличение количества участия в конкурсных мероприятиях.

**План мероприятий по развитию одаренного ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Сроки** |
| Изучение индивидуальных особенностей и интересов ребёнка | – Выявить индивидуальные способности ребёнка; – определить траектории развития | Сентябрь |
| Развивающие игры «Придумай предложение», «Добавь слово» | Обучить словесной импровизации, сочинительству, расширению словарного запаса | Сентябрь |
| Подготовка буклета для родителей «Способные дети – особое внимание!» | – Предоставить родителям информацию об особенностях одарённых детей | Сентябрь |
| Участие в городском конкурсе юных певцов | – Реализовать вокальные способности ребёнка;– повысить активность участия в конкурсных мероприятиях | Октябрь |
| Викторина «Угадай мелодию» | Воспитать познавательный интерес к музыкальной деятельности | Октябрь |
| Дидактическая игра «Музыкальный магазин» | Развить восприятие музыки имузыкальную память | Октябрь |
| Игра «Определи жанр музыки» | Развить умение различать жанры музыки, находить основные признаки каждого жанра | Ноябрь |
| Разучивание песни Т. Попатенко «Будет горка во дворе» | – Развить музыкальное восприятие;– накопить вокально-хоровые умения и навыки | Ноябрь |
| Творческое задание «Как лучше сделать?» | Развить умение импровизации | Ноябрь |
| Консультация для родителей «Способный ребёнок – особая ценность для общества» | Предоставить родителям информацию об особенностях одарённых детей | Ноябрь |
| Подготовка сольного номера | Развить качества, значимые для публичного выступления | Декабрь |
| Сольное выступление на новогоднем концерте | Реализовать вокальные способности ребёнка, формировать умение выступать на сцене перед публикой | Декабрь |
| Вечер музыки «Сказки и сказочные герои вмузыкальных произведениях П. И. Чайковского" | Повышать музыкальную культуру ребёнка | Январь |
| Игра на музыкальных инструментах | Развивать детское исполнительское творчество в игре на детских музыкальных инструментах | Январь |