**Индивидуальный маршрут развития ребёнка с нарушением зрения.**

**Причина постановки на учет:** нарушение зрения (астигматизм)

**Цель:** коррекция и развитие психических процессов, сохранение и укрепление психологического здоровья ребенка, содействие его гармоничному развитию в условиях детского сада.

**Задачи:**

1.Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей);

2. Осуществление полноценной адаптации в группе сверстников;

3.Проведение коррекционно-развивающей работы с ребенком;

4.Оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

План

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Подбор психокоррекционных методик, составление ИОМ. |
| Октябрь | Упражнение «Лабиринт»  Упражнение «Бабочка»  Угадай, кто позвал |
| Ноябрь | Упражнение «Буратино»  Упражнение «Весёлый мяч»  Су-джок. «Ёжик» |
| Декабрь | Упражнение «Ах, как долго мы писали»  Су-джок. «Игрушки»  Упражнение «Бабочка» |
| Январь | Упражнение «Ветер дует нам в лицо»  Упражнение «Все больного навещают»  Пальминг |
| Февраль | Игра-вкладыш «Цвет», мозаика.  Упражнение «Лабиринт»  Пальминг |
| Март | Упражнение «Обводилки»  Су-джок. «Ёжик»  Игра «Подбери по цвету и оттенкам» |
| Апрель | Игра «Что изменилось?»  Упражнение «Весёлый мяч»  Пальминг |
| Май | Упражнение «Расположи предметы как на схеме»  Упражнение «Хомка»  Су-джок. «Пальцы» |