**Игры с песком в детском саду для детей младшего дошкольного возраста**

**Песочные художества**

Цель: развивать мелкую моторику.

Сделайте большой конус из картона , оставив небольшое отверстие в его вершине и привяжите к его краям верёвочки. На этих верёвочках он будет свисать с края стола или полки. Под ним поставьте большой поднос , застеленный бумагой. Заткните пальцем отверстие и заполните конус песком. Теперь ребёнок может, слегка раскачивая конус над бумагой делать песочные узоры. В любой момент, он может остановить струйку, поднеся к конусу подготовленную заранее чашку. Позвольте ребёнку понаблюдать, как сыплется песок, образуя горку, и скоро он сам начнёт раскачивать конус.

**Здравствуй, песок!**

Цель: снизить психофизическое напряжение, закрепить знания о свойствах песка.

Воспитатель просит поздороваться с песком разными способами, не повторяя действий другого.

-дотронуться до песка пальцами поочерёдно одной, потом другой руки, затем двух рук одновременно;

-сначала легко, потом с напряжением сжать кулачки с песком и медленно высыпать его в песочницу;

-дотронуться до песка всей ладошкой;

-перетереть песок между ладонями.

Затем дети описывают, какие ощущения у них возникли: тепло, холодно, песок шершавый, влажный, сухой и т.д.

**Маленький исследователь**

Цель: познакомить с компонентом неживой природы – сухим песком.

Дети рассматривают небольшую горсть сухого песка на листе белой или чёрной бумаги. Воспитатель предлагает рассмотреть песок через лупу, потрогать его. Затем задаёт детям вопросы.

-Какого цвета песок? ( Можно предложить детям выбрать из коробки с цветными карандашами соответствующего цвета.)

-Расскажите о песчинке (Можно с детьми придумать несколько сказок о песчинке и песчинках.)

-Легко ли сыплется песок? Показать детям и дать возможность пересыпать горсть песка с листа на лист, из ладони в формочку и т.д.

**Узоры на песке**

Цель: развивать творческое воображение, закреплять сенсорные эталоны.

Воспитатель показывает детям, чем и как можно рисовать на песке: кисточкой, палочкой, пальцем, струйкой воды, можно выкладывать узоры камешками, пуговицами.

Воспитатель. Давайте нарисуем на песке цветы струйкой воды.

(Из маленькой леечки дети поливают песок, образуя лепестки, середину, стебель, листья). Воспитатель предлагает сюжеты и помогает детям рисовать на песке разными способами.

**Песочный дождик**

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Воспитатель в образе «песочной феи»: в колпаке с золотистым узором, с ведёрком, разными формочками.

Песочная фея. Моя страна вся из песка, в ней может идти небольшой песочный дождь и дуть песочный ветер. Давайте посмотрим, как это происходит.

Дети постепенно, убыстряя темп, ссыпают песок из своего кулачка в песочницу, в формочку, на свою ладонь, на ладонь взрослого.

Дети сидят с закрытыми глазами, положив ладошки на лист с песком. Воспитатель сыплет песок на какой – нибудь палец, а ребёнок называет его. Воспитатель играет с каждым ребёнком.

**Отпечатки**

Цель: научить выполнять действия в соответствии с устной инструкцией.

Используются формочки, изображающие животных, цветы, транспорт, геометрические фигуры и т. д. Воспитатель и дети по очереди делают отпечатки на мокром песке. Затем каждый ребёнок, следуя словесной инструкции, изготавливают серию отпечатков, комментируя процесс: «Возьму формочку с машинкой, наберу песок, постучу, переверну».

**Подсказки**

Цель: обучить порядковому счёту.

Воспитатель делает несколько куличков из песка, в одном из которых спрятана игрушка.

Воспитатель (подсказывает). Игрушка в пятом куличке. Игрушка между третьим и пятым куличком.

Тем самым воспитатель стимулирует ребёнка считать и искать игрушку. Игра проводится с каждым из детей.

**Вылечи букву**

Цель: изучать с детьми буквы, знакомить с их написанием.

Воспитатель показывает детям буквы алфавита, потом рисует их на песке и стирает какую-то часть. Предлагает каждому из детей «вылечить» какую-либо букву, дорисовать недостающую часть.