Дорожка для матрешки

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программные задачи. Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости (вкладывать «кирпичики» плашмя и приставлять их друг к другу узкой короткой стороной) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать дорожку по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрешка) для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место окончании игры.

Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения; менять движения с изменением содержания песни. Приучать к слушанию стихотворений.

Планируемые результаты. Ребенок различает основные формы де­талей строительного материала («кирпичик»), с помощью взрослого со­оружает дорожку, разворачивает игру вокруг собственной постройки. Слушает доступные по содержанию стихи. Сопровождает речью игро­вые действия. Умеет выполнять движения по показу воспитателя.

Предварительная работа. Рассматривание с детьми картинки с изоб­ражениями дорожек, хождение по дорожке на прогулке и физкультурном занятии. Игра детей с «кирпичиками», машиной, разучивание логоритмического упражнения «Мы ногами топ-топ-топ».

Приемы работы. Показ и объяснение способов выполнения работы, рассматривание образца, указания, помощь, рассматривание детских ра­бот с импровизацией, вопросы, обыгрывание, поощрение, художествен­ное слово, показ игрушки, самостоятельное выполнение действий деть­ми, игровая ситуация, логоритмика.

Оборудование и материалы: демонстрационный материал — обра­зец дорожки, 4 «кирпичика», игрушка-машина грузовая, диск Е. Желез-новой «Забавные уроки для малышей от 1,5 до 4 лет»; раздаточный мате­риал — по 4 «кирпичика», игрушка-матрешка для обыгрывания — каж­дому ребенку.

Ход деятельности

Игровая ситуация с машиной

Воспитатель привозит грузовую машину за веревочку, в кузове грузо­вика лежат «кирпичики». Читает стихотворение Н. Радченко.

Разноцветный грузовик По дороге напрямик Целый день все едет-едет И везет игрушки детям: Куклу, плюшевого мишку, Мячик, кубики и книжку.

Воспитатель. Что привезла нам машина? (Ответы детей?) Маши­на привезла «кирпичики». Сколько кирпичиков привезла машина? (Мно­го.) Помогите разгрузить «кирпичики».

Воспитатель с детьми выкладывает «кирпичики» на стол и пред­лагает желающим играть с «кирпичиками» сесть на стулья за стол.

Воспитатель. Как можно играть с «кирпичиками»? (Ответы де­тей.) Из «кирпичиков» делают разные постройки.

Конструирование

Постановка цели

Воспитатель. Давайте построим из «кирпичиков» дорожку.

И туда и сюда Повернемся без труда.

Мы подпрыгнем высоко, Прыгать вместе так легко. И туда и сюда Повернемся без труда.

Воспитатель предлагает разобрать постройку и сложить строитель­ный материал в кузов машины. Затем увозит за веревочку нагруженную машину.