|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| оо | 5 |
| 7 | 8 |
|  |  |
| 9 | 10 |
| 11 | 12 |
|  |  |
| 20 | 21 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Гусли*  *qr гусли.png* | *Флейта*  *qr флейта.png* | *Саксофон*  *qr саксофон.png* |
| *Скрипка*  *qr скрипка.png* | *Труба*  *qr труба.png* | *Маракас*  *qr маракасы.png* |
| *Балалайка*  *qr балалайка.png* | *Аккордеон*  *qr frrjhltjy.png* | *Арфа*  *qr арфа.png* |
| *Пианино*  *qr пианино.png* | *Барабан*  *qr барабан.png* | *Гитара*  *qr гитара.png* |

**Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»**

*Задачи:*

1. Продолжать развивать интерес к музыке.
2. Способствовать запоминанию названий музыкальных инструментов.
3. Совершенствовать способность различать звучание различных музыкальных инструментов.
4. Способствовать развитию памяти и слуха.

*Предварительная работа:* знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Педагог предлагает рассмотреть музыкальный инструмент, и, отсканировав QR-код, прослушать его звучание

*Варианты игр:*

1. Отгадать название инструмента по его звучанию.
2. Определить по звуку (или по картинке) ударные, клавишные или духовые инструменты.
3. Найти «лишний» инструмент среди ударных (или клавишных/духовых) по звучанию (или по картинке).