Конспект занятия по развитию речи. Чтение художественной литературы.

Сказка В. Бианки «Хвосты»

Молотилова Н.М.

**Цель**: познакомить детей со сказкой В. Бианки «Хвосты»

**Задачи**:

* учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме;
* расширять и уточнять знания об окружающем мире (для чего нужны хвосты животным)
* развивать память и фантазию;
* воспитывать внимание;

ХОД занятия

**Вводная часть**

Здравствуйте, ребята! Я узнала от ваших воспитателей, что вы очень любите слушать сказки, это так?

И пришла я к вам сегодня не с пустыми руками, а принесла с собой книгу со сказками, но книгу эту заколдовали и прочитать мы её сможем только после того, как отгадаем загадки.

Всем она надоедает

И по комнатам летает,

Пристаёт и вновь резвится,

Ей спокойно не сидится.

Всё летает и жужжит,

На стекле окна сидит.

Позолоченное брюхо,

Догадались? Это- (муха)

Молодцы, ребята! Правильно, это муха. Сказочник прислал мне иллюстрации к каждой загадке, давайте посмотрим на первую. (иллюстрация мухи)

Следующая загадка очень сложная, слушаем её внимательно.

Ну, кто на улитку

Безумно похож,

Но только для дружбы детишкам не гож.

Он транспорт для всяких червей-паразитов,

Что в нём пребывают проездом, транзитом.

А значит, не друг он –

Скорее, что враг…

Моллюск безракушечный-

Это (слизняк)

В воде она живёт,

Нет клюва, клюёт.( рыба)

Посмотрите как идёт:

Точно задом наперёд!

Это, братцы, не пустяк!

Так умеет только (рак)

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Это леса врачеватель

Трудится весёлый (дятел)

От рогов густая тень,

Что за зверь такой?(олень)

Где-то прячется в лесах

Очень хитрая (лиса)

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают(коровы)

**Основная часть**

Молодцы, ребята! Только загадки мои были не простыми, как вы догадались, все эти герои живут в сказке, которую вы сейчас услышите. Садитесь поудобнее ,и приготовьтесь слушать, что произошло с этими героями в сказке, которую придумал русский писатель Виталии Бианки. Послушайте сказку и попытайтесь отгадать, как назвал её автор и почему?

Чтение сказки «Хвосты».

Догадались ли вы как называется сказка?

А почему вы так думаете?

Ребята, что хотела муха от человека? (хвост)

К кому она обращалась с просьбой?( рыба, рак, олень, слизняк)

Помогли ли ей?

А почему не подарили мухе хвост?

**Физкультминутка**

Это лёгкая забава-

Повороты влево- вправо.

Нам известно всем давно-там стена, а там окно.(повороты туловища)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать.( приседания)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (ходьба на месте)

**Рефлексия**

Очень хорошо потрудились, а сейчас давайте возьмём каждый себе муху, сядем на стулья, возьмём ниточку пальцами и подуем на муху так, чтобы он улетела далеко.

А теперь подуем так, что бы наша муха летела близко-близко, теперь чуть дальше, и очень далеко.

**Заключительная часть**

Ребята, какую сказку вы сегодня послушали? («Хвосты»)

Что хотела муха?(хвост)

У кого она спрашивала о хвостах?( рыба, рак, слизняк, олень, корова)