

Содержание.

1. Общие сведения об Учреждении
 2. Нормативно-правовая база деятельности Учреждения
 3. Оценка системы управления Учреждения
 4. Оценка образовательной деятельности Учреждения
 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 9. Оценка материально-технической базы
 10. Взаимодействие с социальными партнёрами.
 11. Безопасность Учреждения.
- Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Волжский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
Руководитель	Шестиперова Ирина Валерьевна
Адрес организации	152750, Ярославская область, Некоузский район, п. Волга, ул. Ленина, д.22а.
Телефон, факс	8(48547) 26-4-04
Адрес электронной почты	ds.volqa@yarregion.ru
Учредитель	Некоузский муниципальный район
Дата создания	1965
Лицензия на образовательную деятельность	№ 197/16 от 25 марта 2016г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-76-01-001114 от 10 февраля 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Волжский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10 часов; режим работы групп – с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

2. Нормативно-правовая база деятельности Учреждения

1.1. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Нормативно правовыми актами администрации Некоузского муниципального района;
- Локальными актами Учреждения;
- Уставом;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о правилах приёма детей в МДОУ Волжский детский сад ОВ;
- Положением о режиме занятий воспитанников;
- Положением о порядке рассмотрения обращения граждан;
- Положением о противодействии коррупции;
- Положением об общем собрании;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о родительском комитете;

- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями;
- Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Приказами;
- Договорами с родителями;
- Договорами с работниками;
- Должностными инструкциями;
- Штатным расписанием.

3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2022 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы – дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);

4 группы - дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Количественный состав воспитанников по группам:

- ясельная группа (с 1,5 до 2 лет) – 8 воспитанников;

- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 11 воспитанников;

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 18 воспитанников;

- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 16 воспитанников;

- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 18 воспитанников;

- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 20 воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ Волжского детского сада ОВ (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство», разработанную авторским коллективом Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и её методический комплект.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ Волжского детского сада ОВ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ Волжского детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Волжского детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Дошкольное учреждение посещает 92 ребенка. В обследовании качества освоения ООП приняло 82 дошкольника, это 89% от общего количества детей; ясельная группа не принимала участие, т.к. в течение всего года дети поступали в ДОУ, а остальная часть детей отсутствовала по уважительной причине. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов.

Образовательные области	начало года %	конец года %
Социально-коммуникативное развитие	69	82
Речевое развитие	62	80
Познавательное развитие	62	78
Художественное – эстетическое развитие	62	82
Физическое развитие	66	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Для более полного удовлетворения возрастающих запросов родителей (законных представителей) и интересов воспитанников предъявлялись новые требования к организации непрерывного образовательного процесса. Педагогический коллектив МДОУ Волжского детского сада продолжает активно внедрять инновационные технологии:

- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- технологии поисково-исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году в целях реализации РПВ и годовой задачи по нравственно- патриотическому воспитанию в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли познавательные беседы, просмотр презентаций, подвижные игры и упражнения по гражданско-патриотическому, трудовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию: «День плюшевого мишки», «Международный день мира», «Всемирный день чтения», «Всемирный день защиты животных», «Международный день поваров», «День отца», «День рождения С.Я. Маршака» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Все мероприятия проходили через разные формы работы: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, спортивные праздники, эстафеты.

Был реализован совместно с родителями и социумом проект «Я и моя малая Родина».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с утверждённым штатным расписанием на 2022 год численный состав работников Учреждения составляет 30 человек, из них 11 педагогов, что составляет 37% от общей численности работающих.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

Наименование должности	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	-
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	-
Психолог	-

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 86%.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	Количество педагогов	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшее	2	18%
среднее профессиональное	9	82%

Все педагоги имеют педагогическое образование.

В Учреждении работает 2 молодых специалиста.

Возрастной ценз педагогов:

Возраст	Количество педагогов
до 30 лет	1
с 30 до 39 лет	4
с 40 до 49 лет	4
50 и более лет	2

Средний возраст педагогов – 41 год

Стаж педагогической работы:

Стаж	Количество педагогов	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
от 0 до 5 лет	2	18%
от 5 до 10 лет	1	9%
от 10 до 15 лет	3	27%
от 15 и более лет	5	46%

Более 70 % педагогов имеют стаж работы 10 и более лет. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

Повышение квалификации педагогов:

Квалификационная категория	Количество педагогов	Соотношение к общему количеству педагогов (%)
высшая	3	27 %
первая	6	55%

соответствие занимаемой должности	2	18%
без категории	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через КПК «Современные педтехнологии в дошкольном образовании» (1 педагог), «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог), «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (2 педагога), 4 педагога активные слушатели вебинаров «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности» и др.

Педагоги в рамках МО **ДОУ** провели мастер-классы по темам: «техника Эбру», «Квиллинг», «Пластилиновая сказка», «Как вовлечь родителей в обучение детей финансовой грамотности».

В течение 2022 г. проведен семинар-практикум для педагогов по составлению рабочей программы педагога. Прошли смотры конкурсы в ДОУ в рамках реализации годового плана: «Разноцветный букет», «Лучшее осеннее оформление групповых помещений и физкультурного зала ДОУ», «Лучший центр патриотического воспитания», «Я читаю Маршака», «Символ Нового года – 2022», конкурс видеороликов «Край родной навек любимый».

Воспитанники активно посещали библиотеку и клуб п. Волга: «Народные промыслы России», «Знакомство с писателем С.Я. Маршаком и письма солдату», «Тайна старого сундука».

Педагоги и воспитанники приняли участие в **муниципальных** конкурсах: «Осенние фантазии» (2 и 3 места), **региональные** – акция «Пешеход! Внимание, переход!», Челленджер «Безопасный! Яркий! Классный!» **всероссийские** – диплом 1 степени конкурса «Осенний калейдоскоп», участие детей во Всероссийской интеллектуальной игре «Герои сказочных миров»

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, через индивидуальные консультации, беседы, сайт организации, созданные группы в социальных сетях. Участвовать в жизнедеятельности детского сада, через конкурсы, выставки. По результату анкетирования родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ. В опросе приняло участие 62 человека – 67% респондентов.

7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении были созданы все необходимые условия. Воспитанники Учреждения получали полноценное сбалансированное 4-х разовое питание по утвержденному 10-ти дневному меню. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. На поставку продуктов питания заключены договора с поставщиками. Продукты питания в детский сад поставлялись качественные, сертифицированные, имеются в наличии все сопроводительные документы. Медицинским работником Учреждения ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, качеством поступающих продуктов. По организации питания воспитанников ведется соответствующая документация.

Всеми работниками пройден медицинский осмотр согласно приказа Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011г., проведена профессионально-гигиеническая аттестация работников.

Физическое воспитание в Учреждении осуществляется в соответствии с программой Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник». Содержание образовательной области «Физическая культура» было направлено на формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитию физических качеств, формированию у воспитанников потребности к двигательной активности. В ходе выполнения режимных моментов в учебном году проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе;
- закаливающие процедуры;

- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие на свежем воздухе);
- спортивные праздники;
- спортивные досуги и развлечения.

Команда воспитанников подготовительной группы в количестве 9 человек принимала участие в Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Некоузского МР «Веселые старты».

Показатели развития физических качеств.

Анализ результатов реализации образовательной области «Физическое развитие»

Обследование физических качеств дошкольников проводилось в мае по методике Г.Лескова, Н. Ноткиной. В обследовании приняло участие 53 воспитанника (дошкольные группы).

Начало года	Конец года
соответствует норме - 10%	соответствует норме – 25%,
частично соответствует – 70%,	частично соответствует – 75%
не соответствует – 20%.	не соответствует норме – 0%.

По итогам диагностики видно, что стабильно наблюдается рост детей по физическому развитию. Существует и процент детей, который не справляется с программой своего возраста. Это связано с переходом из одной группы в другую, заболеваемость, пропуски занятий по уважительным причинам и наличие группы здоровья. С такими детьми проводятся индивидуальные занятия воспитателями, инструктором по физкультуре, составленному индивидуальному маршруту

Формы и методы оздоровления детей.

- обеспечение здорового ритма жизни, щадящий и гибкий режим, организация положительного микроклимата в детском коллективе;
- физические упражнения: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные и спортивные игры, ритмика, пешие походы;
- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук, игры с водой. Обеспечение чистой среды;
- светло-воздушные ванны: проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, прогулка на свежем воздухе;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы, игры-забавы;
- фитотерапия: фиточай;
- диетотерапия: рациональное питание;
- аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения;
- закаливание: босоножие, дыхательная гимнастика, игровой массаж;
- Суджок терапия;
- физиотерапия: тубус-кварц.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инструктора по ФК – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза -1;
- бухгалтерия – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В Учреждении созданы все условия для всестороннего и гармоничного развития воспитанников. В каждой групповой комнате создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей и интересов ребенка, реализации образовательной программы ДООУ. В течение учебного года материально-техническая база детского сада постоянно пополнялась. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для образовательной деятельности приобретены методическая литература и пособия для учебной деятельности с рабочими тетрадями, канцелярские принадлежности для продуктивной деятельности.

В методический кабинет приобретена новая методическая литература для педагогов, демонстрационный и раздаточный материал.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Взаимодействие с социальными партнёрами

Учреждение ведет активную работу с социумом: МОУ Волжской СОШ, детской библиотекой, Волжским ДК, детской поликлиникой.

Со всеми организациями совместная работа проводилась по утвержденному плану.

Основная цель взаимосвязи школы и детского сада – психологическая подготовка детей к обучению в школе. С этой целью проведены следующие совместные мероприятия: родительские собрания, посещения занятий в подготовительной группе учителем начальных классов, спортивные мероприятия между воспитанниками детского сада и учениками 1 класса, праздник «Букваря», экскурсии в музей школы.

В библиотеку и клуб были организованы музыкально-познавательные мероприятия, по формированию патриотического воспитания дошкольников. С детской поликлиникой проводилась работа по анализу состояния здоровья детей, адаптации воспитанников раннего возраста к

условиям детского сада, оценке эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду.

11. Безопасность Учреждения

В Учреждении созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников:

- установлены 4 наружные камеры видеонаблюдения;
- установлена тревожная сигнализация;
- установлен радиопередатчик Дельта-С для автоматической передачи сигнала с АПС;
- установлена новая АПС;
- разработаны и утверждены: «Паспорт дорожной безопасности»; «Паспорт безопасности ДОУ», «Паспорт доступности».

На территории детского сада имеется стационарная детская площадка по дорожному движению для обучения воспитанников правилам дорожного движения.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да